


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел. 8(483)52-2-75-01, ds.Zhuravlik@mail.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Трубчевский детский сад  
комбинированного вида «Журавлик»  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Трубчевский детский  
сад комбинированного вида «Журавлик»  
 А.И.Журавлева  
10 апреля 2024 г. Приказ №37



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Трубчевский детский сад  
комбинированного вида «Журавлик»  
за 2023 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»
<b>Руководитель</b>	Журавлева Анастасия Игоревна
<b>Адрес организации</b>	242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел.
<b>Телефон, факс</b>	тел. 8(483)52-2-75-01,
<b>Адрес электронной почты</b>	ds.Zhuravlik@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Трубчевского муниципального района
<b>Дата создания</b>	Детский сад начал работу после реконструкции с декабря 2010 г. Первых детей приняли 1 июня 2011 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 32Л01 от 10.02.2015г. регистрационный № 3472

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» (далее - Детский сад) расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, рядом находится «Центр социальной помощи семье и детям Трубчевского района».

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, на территории находятся: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное; детские игровые площадки; спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Детский сад после реконструкции открылся в 2011 году.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 983 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 783 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с двенадцатичасовым пребыванием детей: понедельник – пятница. Группы общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00, группы комбинированной направленности (КН) с 08.00 до 18.00 в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, и с 8-00 до 17-00 соответственно, суббота, воскресенье – выходные дни.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной):

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения,

исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и другие технологии.

Детский сад посещают 113 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы 2 группы общеразвивающей направленности (ОН) и 2 группы комбинированной направленности (КН).

Младшая группа ОН (с 3 до 4 лет) /1 группа/ -28,

Средняя группа ОН (с 4 до 5 лет) /1 группа/ -26,

Старшая группа КН (с 5 до 6 лет) /1 группа/-26,

Подготовительная к школе группа КН (с 6 до 7 лет) /1 группа/-33.

**Вывод:** В МБДОУ созданы все условия для получения детьми доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, обеспечивающее личностно-ориентированный подход, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18 по 23 декабря 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	86%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	23,4%
Два ребенка	61	57%

Три ребенка и более	21	19,6%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации для родителей заведующим ДОУ, старшим воспитателем, учителями- логопедами, музыкальным руководителем, психологом ПМПЦ.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьёй. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались досуги, конкурсы, фотовыставки, праздники, акции, осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

*Вывод:*

*В Детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Успешно реализуется программа воспитания. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, активно участвуют во всех воспитательных и оздоровительных мероприятиях детского сада.*

### **Дополнительное образование**

Направления дополнительных общеразвивающих услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Детского сада. В 2023 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно – научному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	Платно
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Липучка (пластилинография)	Кружок	3–5 лет	27	18	+	—
1.2	Цветные ладошки	Кружок	3–5 лет	18	22	+	—
1.3	Юный театрал	Кружок	5–7 лет	26	24	+	—
2	Естественно – научная						

2.1	Математические ступени	Кружок	5–7 лет	30	30	+	—
-----	------------------------	--------	---------	----	----	---	---

На 31.12.2023 в дополнительном образовании задействовано 83% процентов воспитанников детского сада, что на 17% меньше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 провести активную работу по привлечению родителей воспитанников к дополнительному образованию детей.

Так же в Детском саду велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заклучены договора с МБУК «Трубчевская детская библиотека», Трубчевской МБОУ СОШ №1, детской поликлиникой Трубчевской центральной районной больницы, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», Трубчевской детской школой искусств им. А.Вяльцевой, ГКУ «Брянским пожарно-спасательным центром» пожарной частью г. Трубчевска, Трубчевским МЦКиО.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

*Вывод: В Детском саду созданы необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели имеют Рабочие программы по оказываемым дополнительным образовательным услугам. Программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с сезонными заболеваниями, что является закономерным.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детским садом комбинированного вида «Журавлик » осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников и членов профсоюзной организации</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• защита законных прав и интересов детей МБДОУ;</li> <li>• содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>• содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;</li> <li>• организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей</li> </ul>

**Вывод:** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом строится на принципах*





	9	7,8%	76	66,1 %	30	26,1 %	115	74%
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	13	11,3 %	73	63,5 %	29	25,2 %	115	75%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В основном все детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и 11% выпускников зачислены в Трубчевскую гимназию, 89 % учатся в общеобразовательных школах города Трубчевска и Трубчевского района.

В мае 2023 года педагогами медико психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 26 человек. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Сделаны следующие выводы: 26 детей 100% обучающихся подготовительной группы готовы к школьному обучению. Высокий уровень 76,9%, средний 23,1%, ниже среднего 0%, здесь можно говорить о благоприятном прогнозе при обучении в школе.

<b>Качество освоения образовательных областей воспитанниками подготовительной группы</b>	<b>Выше нормы</b>		<b>Норма</b>		<b>Ниже нормы</b>		<b>Итого</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	20	76,9%	6	23,1%	0	0	26	100%

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023г. проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой детского сада. В анкетировании приняли участие 85 семей что составляет 74% от общего количества . Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процента анкетировуемых;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

**Вывод:** Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на высоком уровне. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты коррекционной работы за 2023 год.

В 2023 календарном году в детском саду «Журавлик» нет детей с официально подтвержденным статусом ребенок-инвалид.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 26 воспитанников. Адаптированные образовательные программы реализовались в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Учителя – логопеды проводили работу по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Результаты коррекционной работы показали: в мае 2023 года 57,7% выпускников детского сада пошли в школу с чистой речью.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о не достаточно эффективной коррекционной работе. Необходимо продолжать планомерную работу по коррекции и развитию связной речи и речевого общения, развитию фонетико – фонематической системы, навыков языкового анализа и синтеза и совершенствованию грамматического строя речи и обучению грамоте.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад не поступило ни одного ребёнка, ранее проживавших на территории Украины.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ «Журавлик» создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по воспитанию и обучению их детей. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. За 2023 год наши воспитанники стали победителями и призёрами муниципальных, региональных и интернет конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Количество участников различных конкурсов, итоги участия
<b>Муниципальный конкурс «Открытка к 23 февраля»</b>	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	3 грамоты- победителя 3 грамоты -призёра
<b>Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на водных объектах»</b>	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	1 грамота за <b>1 место</b> 1 грамота за <b>2 место</b> 1 грамота за <b>3 место</b>
<b>Районный конкурс</b>	Отдел образования	1 грамота за <b>1 место</b>

<b>детского рисунка «Безопасность на водных объектах в осеннее – зимний период»</b>	администрации Трубчевского муниципального района	1 грамота за <b>2 место</b>
<b>Всероссийский творческий конкурс рисунка «Кто быстрее?»</b>	Образовательный центр «ИТ- перемена»	1 грамоты за <b>1 место</b>
<b>Районная выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской», посвященной 80 летию годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.</b>	МБУК «Трубчевский МЦК» и О	9 грамот за участие
<b>ХІХ Районный фестиваль патриотической песни «Мы вместе!», посвященной 80 летию годовщины освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.</b>	МБУК «Трубчевский МЦК»и О	1 грамота за участие
<b>Районное мероприятие , посвящённое Дню матери «Мама ангел на земле».</b>	МБУК «Трубчевский МЦК»и О	1 грамота за участие
<b>Районное мероприятие , посвящённое Дню защитника Отечества</b>	МБУК «Трубчевский МЦК»и О	1 грамота за участие
<b>Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности»</b>	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	5 грамот победителей

Постоянно проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают состояние здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 73 человек (64,6 %), со второй группой здоровья — 38 (33,6%), с третьей — 2(1,8%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, (адаптация первого года посещения ДООУ), увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В 2023 один педагог подтвердил свою первую квалификационную категорию. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

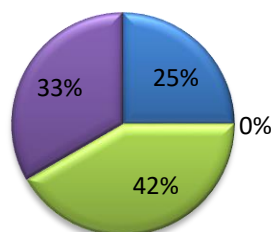
Таблицы и диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

### Педагогический стаж работы %

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3-педагога	-	5 педагогов	4 педагога
25%		41,7%	33,3%

## Стаж педагогических работников

■ До 5 лет ■ От 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ Свыше 20



## Уровень образования

Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются в педагогических вузах
6 педагогов	6 педагога	3 педагога

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое образование	Обучаются заочно в вузах	Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Заведующий	1	1			1		1		
Старший воспитатель	1	1			1	1			
Воспитатели	8	3	4	2		3	3	1	1
Специалисты	3	2	1	1		1	1		1
<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2023 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных акций, конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Активно участвовали в большом этнографическом диктанте.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Победители, призеры различных конкурсов.
Конкурс методических и проектных разработок «Навигатор будущего».	Региональный	Грамота победителя-2 место
Областной общежанровый конкурс работников образования Брянской области «Созвездие талантов»	Региональный	Лауреат /1 грамота
Районный турнир эрудитов «Твори, выдумывай, пробуй»	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	победитель/ 2 грамоты
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	2место/1 грамота
Всероссийский конкурс талантов «Лучший педагогический проект»	Всероссийский	3место/1 грамота
Районный конкурс выставки декоративно прикладного искусства «Ступеньки мастерства»	Муниципальный	1 грамота/победитель 1грамота/призёр
Международный Образовательный просветительский портал ФГОС онлайн. Конкурс «Времена года»	Всероссийский	1 грамота/1 место
Районный фестиваль «Бессмертие и слава Сталинграда» , посвящённом 80- летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Муниципальный	1 грамота/участник
Всероссийское сетевое издание «Время знаний», творческий конкурс «Новогодняя стенгазета»	Всероссийский	1 грамота/1 место
Большой этнографический диктант	Всероссийский	9 сертификатов

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими



информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад приобрел ФОП, АФОП для детей с ТНР, методические пособия по обучению дошкольников грамоте и нравственному воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютерных рабочих места, 4 принтера черно-белых и 1 принтер цветной, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 аудиокolonки.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкально - физкультурный зал-1
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет учителя – логопеда-1
- кабинет педагога – психолога и музыкального руководителя-1
- кабинет завхоза-1
- медицинский кабинет1
- изолятор-1
- прачечная-1
- пищеблок-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе создана предметно - развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной,

театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-речевой и др. Развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей. Пространство групп организовано таким образом, чтобы выделить основные центры для разнообразной детской деятельности. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, центрами развития:

- центр двигательной активности;
- центр театрального творчества;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр настольно-печатных игр;
- литературно - художественный центр;
- центр творчества;
- центр природного уголка;
- опытно – экспериментальный центр;
- центр сенсорного развития и художественного творчества;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр, знакомства с родным краем;
- центр речевого развития в логопедических группах;
- музыкальный центр;
- центр безопасности.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется аудиоколонки, фортепьяно. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1- го и 2- го этажей. Отремонтировано игровое оборудование на участках, физкультурной площадке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	113
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		113
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		113(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12 человек

педработников:  с высшим образованием		100 %  6 человек 50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек 50 %
средним профессиональным образованием		0 человека/%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	5 человека 41,7%
первой		5 человека 41,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		3 человек 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	2 человек 16,7%
от 55 лет		3 человек/ 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	0 человек/%
		13 человек 100%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/113
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да(по договору)
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	483.8кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242.4кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АФОП ДО для детей с ТНР. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.