

# КОНСУЛЬТАЦИЯ

для педагогов ДОУ по материалам журнала  
«Старший воспитатель»

## «Как подготовить дистанционное занятие с помощью современных технологий»

С одной стороны, не все педагоги любят записывать собственные видеообращения для онлайн-занятий. С другой стороны, создание интерактивных материалов для обучения утомительно. На уроке мы разберем, что действительно нужно для дистанционного занятия с дошкольниками. Рассмотрим модели дистанционных занятий и подскажем, как выбрать оптимальный вариант.

### Какая техническая подготовка понадобится для занятий

Когда педагог составляет план обычного занятия, он учитывает специфику новой темы, подготовку ребят, наличие наглядных материалов и т. д. У дистанционки есть свои специфические факторы – доступные для педагога и воспитанников средства коммуникации. Поэтому в рамках подготовки онлайн-занятия придется учесть:

- характеристики доступного оборудования, программного обеспечения и сети;
- варианты общения: диалог (синхронно) или переписка (асинхронно);
- способы работы на интернет-платформах.

Перед тем, как проводить онлайн-занятие, нужно выбрать интернет-программу, которая в этом поможет. Например, педагог решил использовать Zoom. Тогда он сможет демонстрировать слайды с иллюстрациями или анимацией. Значит, необходимо заранее подготовить их для занятия.

Удобно готовиться к занятиям в специальных системах дистанционного обучения. Например, в Moodle, о которой мы подробно говорили в первом модуле этой программы. Здесь на одной интернет-платформе можно спланировать занятия по всей программе обучения, потом организовать и провести занятия.

### *Пример*

#### Как можно решить технические проблемы

Представим, что педагог решил провести онлайн-занятие. В таком случае он готовит конспект и слайды. Однако его замыслы рушатся из-за низкой скорости интернет-сети. Следовательно, нужно подготовить для родителей материалы с инструкциями, с иллюстрациями, видео, музыкальным сопровождением т. д. В этом случае родители

смогут сами организовать и провести занятие, а все вопросы обсудить с педагогом позже в режиме чат-конференции.

Проще всего организовать онлайн-общение через мессенджеры WhatsApp, Viber или программы Skype и Zoom. Они позволяют в реальном времени обмениваться голосовыми и текстовыми сообщениями. С веб-камерой можно не только говорить с собеседником, но и видеть его.

Планируя онлайн-занятия, не забывайте о предельно допустимом нахождении дошкольников за компьютером. В зависимости от возраста детей, их непрерывная работа за монитором не должна превышать 7-10 минут.

### **Онлайн или офлайн: что выбрать**

Когда проводить с воспитанниками онлайн-занятие, а когда им достаточно работы офлайн под руководством родителей? Чтобы выбрать форму дистанционного занятия, педагог должен решить, чего он хочет добиться. Какое из доступных технических средств поможет достичь намеченной цели? Возможно, онлайн-занятие сейчас не понадобится.

Консультации с родителями можно организовать как в онлайн-режиме по видеосвязи или в чате, так и в офлайне через личные сообщения или чаты в мессенджерах. Например, в мессенджере WhatsApp.

### ***Пример***

#### **Как определиться с форматом урока**

Педагог хотел объяснять задание во время онлайн-занятия в режиме видеоконференции. Однако оказалось, качество интернета не позволяет провести работу онлайн. В таком случае видеоконференцию можно заменить:

- записанной видеоинструкцией к занятию;
- текстом для ознакомления родителей с учебными материалами и инструкцией по выполнению задания совместно с ребенком.