

**Конспект ООД в подготовительной к школе
группе комбинированной направленности
по познавательному развитию
(ознакомление с природой)
«Животные зимой»**

**Составил воспитатель I квалификационной категории
Дудина Людмила Александровна**

Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период.

Расширять знания детей о жизни лесных животных зимой.

Развивать активную речь детей зрительное внимание, память; совершенствовать словарно-логическое мышление.

Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, любовь к животным, **стремление помочь им в трудных условиях;**

Материалы и оборудование: мяч для игры «Кто, где живёт?»; проектор, экран, презентация на тему «Животные зимой»; сюжетные картины с изображением животных – заяц, лиса, лось, белка; силуэтные картинки - хвосты животных для дидактической игры «Угадай, чей хвост».

Ход организованной образовательной деятельности:

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (поздняя осень). По каким приметам вы это определили?

Ответы детей: *Осенью солнце светит, но греет слабо. День становится короче ночи. Небо осенью серое, пасмурное, хмурое. Листья на деревьях становятся*

разноцветными. Начинается листопад. Перелетные птицы улетают в теплые края, а зимующие остаются с нами. Дикие животные готовятся к зиме.

Воспитатель: -Назовите осенние месяцы.

-Какая сейчас осень? (*поздняя*)

-А после осени какое будет время года?(*зима*)

Скоро наступит холодная, снежная, морозная зима. Трудно приходится зимой животным и птицам

- Что же происходит с нашими лесными братьями? Вы хотите узнать?

- Я предлагаю вам, отправимся на прогулку в лесную чащу и узнаем, как готовится звери к зиме. Но сначала, давайте вспомним правила поведения в лесу

Дети:Огонь в лесу не разводи,
Лес от пожара береги,
А коль развёл, учти:
Перед уходом затуши!

НЕ ломайте, детки!
У деревьев ветки!
Каждая веточка
Для дерева- деточка

Не шумите в лесу, ребята,
Лесным жителям это неприятно!
Соблюдайте тишину,
Шум не нужен никому.

Птичьих гнёзд не разорь!
И другим не позволяй!

Воспитатель:А сейчас возьмёмся за руки , закроем глаза и произнесем волшебные слова: Раз, два, три в лес осенний попади.

Звучит спокойная музыка и дети отправляются на «прогулку в лес»

Воспитатель:

-Вам не страшно в лесу?

-Здесь живут животные, как можно их назвать?

-Кто им добывает еду?

-Чем питаются дикие животные? (травой, плодами кустарников и деревьев, другими животными)

-Как мы называются животные, которые питаются только растениями?(травоядные)

Назовите их.

-А животные, которые питаются себе подобными? Как называются? (хищники)

Воспитатель: Вот кто-то по тропинке поскакал, отгадайте загадку

Угадайте, что за шапка:

Меха целая охапка.

Шапка бежит в бору,

У стволов грызет кору.

(Заяц)

Демонстрируется слайд-шоу «Дикие животные». На экране появляется изображение зайца.

Заяц (ранее подготовленный ребенок в костюме зайца) Летом я серый, а зимой белый.

Сначала белеет хвостик, потом задние ноги, спинка и бока. Когда я стану весь белый, лисичка меня не увидит на снегу. Длинные уши помогают мне слышать опасность.

Короткий хвостик не мешает мне быстро бегать. Мои задние ноги длинные и сильные, я могу ими отталкиваться от земли и делать большие прыжки. Норки у меня нет, я сплю в снежной ямке. Зимой я ем кору деревьев.

А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «**Когда это бывает — зимой или летом?**».

-Я буду бросать мяч и произносить фразу, описывающую признаки зимы или лета. Вы ловите мяч и отвечаете на вопрос «Когда это бывает—летом или зимой?»

- На деревьях нет листьев...
- Созрели ягоды...
- Цветут ромашки и колокольчики...
- Ярко светит солнце...
- Рыжая белка скачет по деревьям...
- Выросли грибы...
- Серая белка скачет по деревьям...

- Идет дождь...
- Серый заяц бежит по полю..
- Белый заяц сидит под кустом...
- Медведь спит в берлоге...
- Медведь лакомится ягодой...
- Снегири клюют ягоды рябины...
- Прыгает лягушка...
- На реке крепкий лед...
- Дети катаются на лыжах...
- Дети катаются на коньках...
- Дети купаются в реке...
- Люди загорают на пляже...
- Снегопад...

Молодцы!

Воспитатель: Отгадайте следующую загадку

Зверька узнаем мы с тобой,

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке - летом.

(Белка) На экране появляется изображение белки.

Белочка. У меня красивый пушистый хвост. Длинные задние ноги и пушистый большой хвост помогают мне прыгать по деревьям. Хвостом я даже могу рулить.

Летом моя спинка рыженькая, зимой серенькая, а вот брюшко у меня всегда беленькое! Я очень люблю ягоды, грибы и орехи. Заготавливаю их в дупле на зиму.

Воспитатель: Что общего в подготовке к зиме у белки и зайца? (*меняют окраску меха*)

-В чём разница? (белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, а у зайца - нет)

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: «Две белки» Присаживайтесь на лесные пенёчки (стульчики)

Дети, хлопая в ладоши, произносят слова, а белки собирают орехи.

Белки по лесу гуляют

И орехи собирают

Раз, два, три, четыре, пять,

Нам пора их сосчитать.

«Белки» останавливаются, подсчитывают орехи, побеждает тот, у кого больше и игра продолжается с новыми участниками.

Воспитатель: Ребята, послушайте следующую загадку.

Хозяин лесной,
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)
На экране картинка с изображением медведя

Медведь. Я большой мохнатый косолапый медведь! Припасов на зиму я не делаю. Мы, медведи, всю зиму спим в берлоге. Осенью стараемся наесться посытнее, чтобы всю зиму спать спокойно. Зимой у медведей рождаются медвежата.

Воспитатель: Ребята, почему медведь не делает запасы на зиму?

Послушайте следующую загадку.

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
(Лиса)

Лиса. Я —рыжая красавица! Зимой моя шерсть становится очень густой и теплой. Мой красивый пушистый хвост как руль помогает мне делать резкие повороты, когда я гоняюсь за мышками. У меня есть нора с несколькими выходами, где я прячусь в случае опасности.

Дидактическая игра «Чей это хвост».

Воспитатель: Ребята, однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны. Загрустили лесные животные, давайте им поможем.

Вопросы:

У лисы, какой хвост? (Ответы детей). У медведя? И тд.

Молодцы! А сейчас, давайте, пойдём на лесную поляну.

Воспитатель: Как человек может помочь животным и птицам пережить зиму? (для птиц делают кормушки) В подарок лесу, давайте оставим здесь вот эту кормушку.

А вот и для вас подарок от белочки: красные, наливные яблочки!

Дети, пора возвращаться нам домой, давайте закроем глаза (звучит музыка)

Возьмёмся за руки, друзья,
И по тропе лесной
Вернёмся в детский сад родной!

Откройте глаза, вот мы и в саду.

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Что нового вы узнали?

Что больше всего понравилось? А что вызвало трудности?

Я предлагаю вам отметить свои впечатления. (Свои впечатления дети выражают смайликами. Если понравилось, поднимают весёлый смайлик, если нет- грустный).

