

**Конспект  
ООД  
по познавательно-исследовательской деятельности  
«Чудо – вода»  
в старшей группе КН**

**Воспитатель: Косенкова Т.П.**

**Трубчевск 2021г.**

**Цель:** познакомить детей с некоторыми свойствами воды

**Задачи:**

Учить детей проводить несложные эксперименты; закрепить знание об агрегатном состоянии воды.

Развивать творческое воображение, любознательность, познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями; внимание и наглядно-действенное мышление.

Воспитывать бережное отношение к воде; воспитывать интерес и добрые чувства к окружающему миру.

**Словарная работа:**

-знакомые слова: вода, жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная;

-новые слова: лаборатория, исследователь, опыт.

**Оборудование и материалы:** соль, сахар, молоко, стаканчики, тарелочки, трубочки, ложки, клеенки - по числу детей.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, чтобы создать хорошее настроение.

Для того чтобы много узнать на нашем занятии, нужно быть внимательными, не кричать, слушать друг друга.

Я загадаю вам загадку, попробуйте ее отгадать.

*Она и в озере,*

*Она и в лужице,*

*Она и в чайнике*

*У нас кипит.*

*Она и в реченьке*

*Бежит, шушит.*

(Вода)

Сегодня мы сами будем говорить о воде. Как вы думаете, для чего нужна вода?

**Дети.** Люди пьют воду, варят суп, моют грязные овощи и фрукты. Каждый день моют руки и лицо. Поливают растения, чтобы не засохли. Вода нужна рыбам. Люди смывают грязь с мебели, моют посуду.

**Воспитатель.** Ребята подойдите, пожалуйста, к мольберту и рассмотрите картинки. Люди, каких профессий изображены на картинках? (ответы детей). А сегодня мы с вами познакомимся с профессией ученые исследователи. А кто же такие ученые-исследователи? (Предположения детей).

**Воспитатель.** Одно из любимых занятий всех ученых - это проведение опытов и экспериментов. Опыты и эксперименты, словно фокусы, помогают узнавать ученым больше обо всех вещах, которые нас окружают. Сегодня нам предстоит трудная задача: узнать о том, что такое вода, о ее свойствах.

Послушайте стихотворение о воде.

*Вы слышали о воде?*

*Говорят она везде!*

*В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
На плите у нас кипит,  
Паром чайника шипит.  
Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без нее нам не прожить!*

Н. Рыжова

А вы готовы, проводить опыты? Приступаем!

### **Опыт№1: « Вода – жидкость»**

Дать детям два стаканчика: один с водой, другой – пустой. Предложить детям аккуратно перелить воду из одного в другой.

**Воспитатель.** Что происходит с водой?

**Дети.** Она льется.

**Воспитатель.** Почему она льется? ( Предложения детей.) Вода льется потому что она жидкая. Ребята, подумайте, как в жидкости расположены частички и как они держатся друг за друга? (Ответы детей.) Между частичками воды большое расстояние, и они держатся друг за друга свободно. Итак, вода какая? (Жидкая)

**Воспитатель.** Поскольку вода жидкая, может течь ее называют жидкостью.

### **Опыт№2 « Уводы нет запаха»**

Воспитатель предлагает детям понюхать воду.

**Воспитатель.** Дети, чем пахнет вода? Правильно, совсем не пахнет. Как вы думаете, вода может иметь запах? (Ответы детей.) Чистая вода не имеет запаха.

### **Опыт№3 « Уводы нет вкуса»**

Предложить детям через трубочку попробовать воду.

**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, есть ли у воды вкус? (Ответы детей.) Правильно, у чистой воды нет вкуса. Но когда человек хочет сильно пить, то с удовольствием пьет воду и, чтобы выразить свое удовольствие, говорит: «Какая вкусная вода!»

А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть.

### **Физкультминутка «Дождик»**

*Дождик песенку поет: (Дети свободно встряхивают кистям)*

*Кап, кап...*

*Только кто ее поймет – кап, кап? (Недоуменно разводят руками в стороны)*

*Не пойдем ни я, ни ты, да зато поймут цветы, (Показывают на себя, на*

*соседа. Изображают пальцами, как распускаются цветы)*

*И весенняя листва, и зеленая трава... (Удерживают руки перед собой. Сидя на корточках, разводят руки, шевелят пальцами, словно гладят траву.)*

*Лучше всех поймет зерно: ( Показывают, как держат в руках зерно.)*

*Прорастать начнет оно. ( Совершают змеевидные движения руками снизу вверх.) Б. Заходер*

**Воспитатель.** Молодцы! Мы немного отдохнули и теперь можем продолжать. **Опыт№4 «Вода прозрачная»**

Перед детьми стоят два стаканчика: один - с водой, другой – с молоком. В оба стаканчика положены ложки.

**Воспитатель.** В каком стаканчике видна ложка? Правильно, в стаканчике с водой. Как вы думаете, почему в этом стаканчике видна ложка?

**Дети.** Вода прозрачная, молоко – нет.

**Воспитатель.** Ребята, предлагаю вам подумать, что было бы, если бы речная вода была непрозрачной? Как в сказках; молочная река с кисельными берегами. Могли бы рыбы и другие животные жить в таких молочных реках?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Как вы думаете, почему? (Предложение детей) Непрозрачная вода не пропускает солнечные лучи, а без этого в реках и озерах не могут жить растения. А если не будет растений – не будет рыб и животных, потому что многие животные питаются растениями. Всему живому необходимо прозрачная, чистая вода. Это значит, что водоемы загрязнять нельзя.

### **Опыт №5 « Вода – растворитель »**

**Воспитатель.** Ребята, у меня на столе стоят два блюда, накрытые салфетками. Чтобы узнать, что там лежит, нужно отгадать загадки.

*Белый камень в воде тает.*

*(Сахар)*

*В воде рождается,*

*А воды боится.*

*(Соль)*

Как вы думаете, почему соль и сахар боятся воды?

**Дети.** Потому что они в ней исчезают.

**Воспитатель.** Предлагаю вам перейти дальше.

Дети проходят к столу, на котором расположены четыре больших стакана с водой и тарелочки с сахаром, солью.

В первом стакане воспитатель растворяет сахар. Детям предлагает попробовать раствор – он сладкий. Во втором стакане растворяет соль. Детям предлагается попробовать раствор – он соленый.

**Воспитатель.** Дети, какая у вас вода на вкус? (Ответы детей.) Итак мы определили еще одно свойство воды – она растворитель.

Ребята, проделав ряд опытов, мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе, как вода. Какая бывает вода? ( Ответы детей.) Правильно, вода жидкая, не имеет запаха и вкуса, может быть прозрачной, может растворять некоторые вещества. Вам, понравилось проводить опыты, и мне тоже понравилось быть с вами и проводить опыты. Вы молодцы. Спасибо.

