

МБДОУ Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»

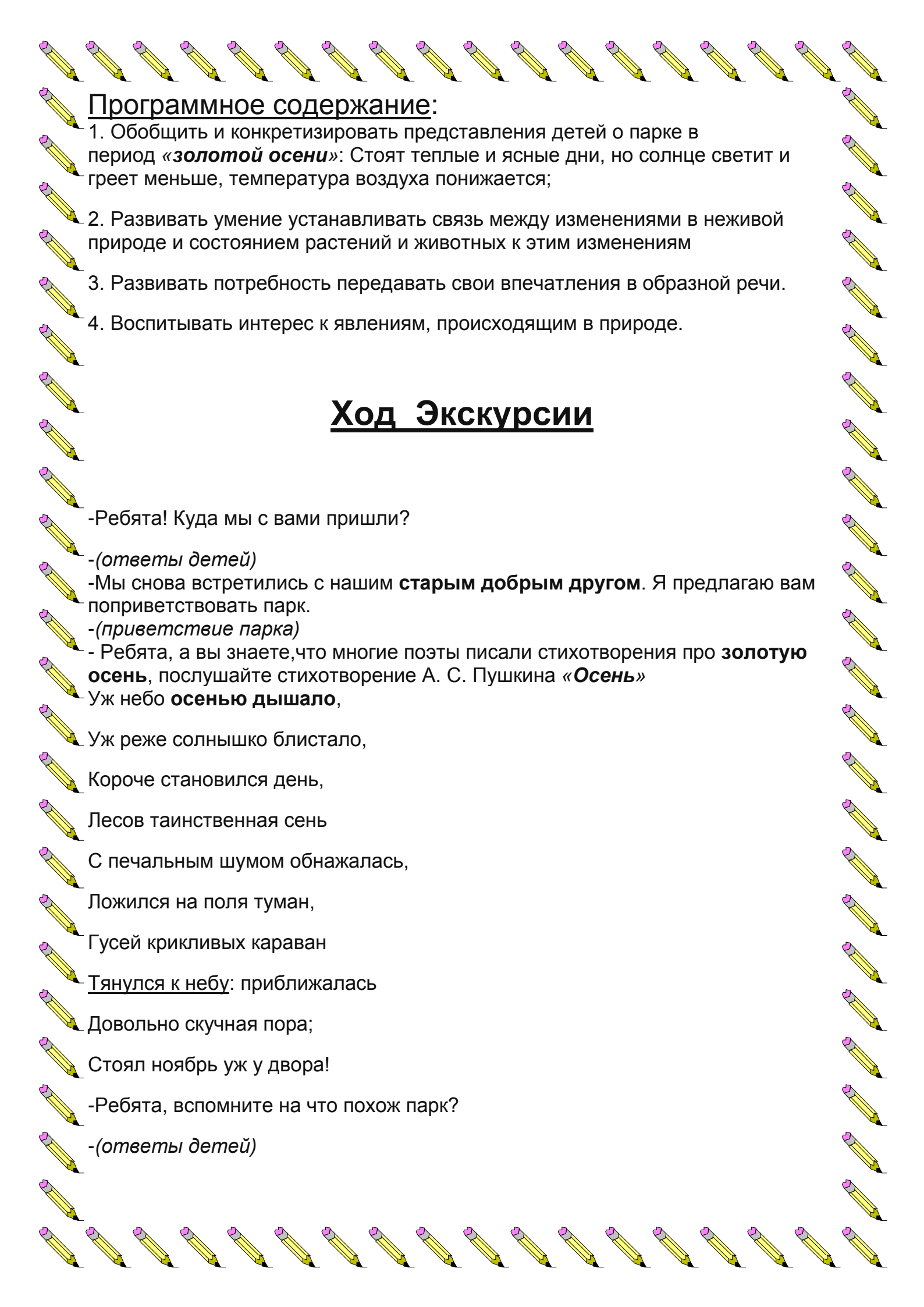
**План-конспект экскурсии  
в старшей группе  
«Золотая осень»**

Воспитатели:

Скрылькова Марина Владимировна

Косенкова Татьяна Павловна

2017год



## Программное содержание:

1. Обобщить и конкретизировать представления детей о парке в период **«золотой осени»**: Стоят теплые и ясные дни, но солнце светит и греет меньше, температура воздуха понижается;
2. Развивать умение устанавливать связь между изменениями в неживой природе и состоянием растений и животных к этим изменениям
3. Развивать потребность передавать свои впечатления в образной речи.
4. Воспитывать интерес к явлениям, происходящим в природе.

## Ход Экскурсии

-Ребята! Куда мы с вами пришли?

-(ответы детей)

-Мы снова встретились с нашим **старым добрым другом**. Я предлагаю вам поприветствовать парк.

-(приветствие парка)

- Ребята, а вы знаете, что многие поэты писали стихотворения про **золотую осень**, послушайте стихотворение А. С. Пушкина **«Осень»**

Уж небо **осенью дышало**,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

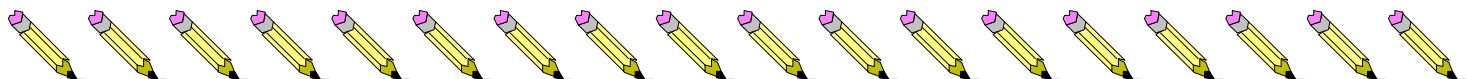
Тянулся к небу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора!

-Ребята, вспомните на что похож парк?

-(ответы детей)



-Посмотрите внимательно и отметьте, какие изменения произошли с листьями деревьев, какого они стали цвета?

-(ответы детей)

- **Осенью** листья желтеют и падают, деревья и кусты стоят голые. Сначала еще тепло, потом становится холодно, идут дожди. Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. А какие еще признаки **осени бывают?**

-(ответы детей)

-Как вы думаете, почему листья становятся желтыми?

-(ответы детей)-

-Ребята, обратите внимание: каких листьев больше на деревьях-зеленых или желтых? Почему?

-(ответы детей)

-А давайте мы сейчас с вами сравним траву под деревьями и луговую траву.

Посмотрите на траву под деревьями? Что вы можете сказать о ней?

-(ответы детей)

- А теперь обратите внимание на луг? Что можно сказать о цвете травы на лугу? Почему трава такая разная? Как вы думаете?

-(ответы детей)

-Вы знаете, ребята, как называют листья, которые лежат на земле (листья называют «**золотым ковром**»)

-Ковром называют листья, потому что их много, они мягкие, пружинистые и очень красивые. А почему их назвали не просто ковром, а **золотым ковром?**

-(ответы детей)

-Ребята, мы с вами увидели удивительную и необычную **осень в парке**. Как называют такую **осень?**

-(ответы детей)

-Почему **осень золотая?**

-(ответы детей)

-Ребята, давайте с вами понаблюдаем за паданием листьев, послушаем их шелест, походим по опавшим листьям и послушаем шорох их под ногами. Посмотрите, как опадают листья?

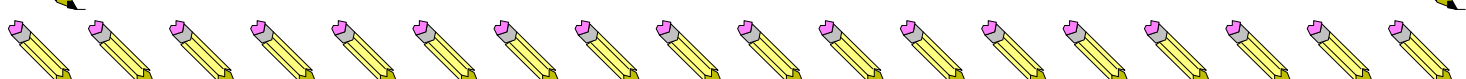
-Ребята, как называется такое явление в природе, когда листья падают, падают, падают?

-(ответы детей)

- А сейчас послушайте стихотворение Ф. Тютчева «**Краски осени**»

**Осень краски взяла**, начала рисовать  
**В старый лес забрела** -и его не узнать

Пожелтел березняк, яркий клен заалел,



**Золотистый пиджак старый ясень надел.**

У рябин на весу гроздья ягод в огне

Красит **осень в лесу**, все подряд в октябре.

-Ребята, я вам предлагаю прислушаться к звукам парка. Что вы слышите?

-(ответы детей)

-Почему не видно и не слышно птиц?

-(ответы детей)

-Ребята, посмотрите внимательно вокруг.

-Что вас еще интересует? О чем вы хотите спросить *(отвечаю на вопросы детей)*

-Ребята, заканчивается наша **экскурсия в парк**. Каким вы увидели парк «**золотой осенью**»?

-(ответы детей)

-Мы прощаемся с парком. Вы увидели много интересного. **Осень** подарила нам красивые краски, недаром **осень называют «очей очарование»**. Еще раз обратите внимание на красоту парка и **попытайтесь запомнить**. В детском саду мы с вами, кто захочет, превратимся в художников и попробуем нарисовать картину «**Краски осени**», а сейчас, кто хочет, можете собрать букетики из опавших листьев.



