

**Конспект НОД в подготовительной группе по познавательному развитию/
окружающему миру на тему: «Металл и дерево»**

Дата: 26.1.2018г. Воспитатель: Каплунова О.В.

Цель: продолжать знакомить детей с материалами металл и дерево их свойствами и качествами, используя прием сравнения.

Задачи:

- Уточнить и обобщить знания о свойствах дерева и металла.
- Использовать опыт для определения свойств металла и дерева.
- Воспитывать радость, удовлетворение от хорошо выполненной работы.

Воспитатель. Ребята, фиксика Симка и Нолик оставили у меня на столе две коробки.

Что в них? Догадаться нам помогут ответы на загадки

Нарисует он картину

Натюрморт или пейзаж

Остроносый, тонкий, длинный,

Деревянный... (**Карандаш**)

Воспитатель достаёт и коробки карандаш.

Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё тут да тук. (**Гвоздь**)

А как узнать, в какой коробке карандаш, а в какой гвоздь?

Дети: Посмотреть.

Воспитатель: А если не смотреть в коробки?

Дети: Потрогать (определяют на ощупь).

Воспитатель: А по запаху можно различить гвозди и карандаш?

Дети (понюхав): Нет.

Воспитатель: А по звуку? (стучит металлической палочкой по гвоздю и карандашу).

Дети: Можно, но сложнее.

Воспитатель: А вот они, наши гости – Гвоздь и Карандаш. Ребята, из чего изготовлен карандаш. Где мы можем это узнать?

Дети: Из дерева (обращаются к энциклопедии «Из чего же...»).

Воспитатель: А из чего же сделан гвоздь?

Дети: Из металла (обращаются к энциклопедии «Из чего же...»)

Воспитатель: Вы знаете, наши гости давно спорят, кто из них главнее. Каждый из них уверен, что он главнее. Карандаш утверждает, что из дерева делают много нужных человеку предметов, а Гвоздь говорит, что из металла гораздо больше. И так они ходили по стране, спорили и ничего не решив, отправились домой. А что с ними произошло дальше, мы сейчас узнаем. Давайте мы закроем глаза, глубоко вздохнем, посчитаем до пяти... и вот мы уже в сказке. Шли наши друзья шли и перед ними огромное поле с одуванчиками. Ребята как вы думаете, кто из наших друзей пройдет поле и останется чистым.

Определи на ощупь

Возьмите в руки металлическую пластину и деревянный брусок. Потрогайте металл и дерево, подержите их в руках, есть ли разница в ощущениях?

Металл какой? (Гладкий)

А дерево какое? (Шероховатое, шершавое).

К кому из наших друзей могут прилипнуть одуванчики. Почему?

Шли наши друзья, шли и подошли к озеру. Им нужно перебраться на другую сторону, а вокруг дремучий лес и болото. Карандаш обрадовался: «Переплывем на тот берег», а Гвоздь приуныл. Кому из них легче будет переплыть?

Дети: Он боится утонуть.

Воспитатель: Откуда вы это знаете? Давайте проверим.

Перед вами миска с водой опустите туда металлическую пластинку и карандаш. Что с ними произошло.(пластинка тонет карандаш нет). Почему это происходит? (металл тяжелее дерева)

Дети: (используют разные варианты)

Воспитатель: А если гвоздь утонет . Как мы будем спасать? Вспомните, чем можно вытащить Гвоздь?

Дети: Надо взять магнит.

Воспитатель: А что, разве магнит может притянуть Гвоздь. Давайте проведём небольшой опыт: привяжем магнит к карандашу (дети магнитом достают гвоздь из воды).

Карандаш и Гвоздь переплывают озеро на плоту.

Воспитатель: Вот наши друзья уже на том берегу. Они устали, теперь им нужно согреться. Как им это сделать?

Дети: Развести костер, поспать.

Воспитатель: Как вы думаете, кто из них будет разводить огонь? (ответы детей). Чтобы узнать, кто же из них будет разводить огонь, проведем опыт (зажигает щетку и кусок металла). Гвоздь будет разводить огонь, так как он не горит, а только нагревается (дети помогают воспитателю развести костер). Наши гости сели у костра и заварили себе чай из лесных трав. Гвоздь и Карандаш пьют чай, отдыхают и слушают, как раздаётся песня лягушек из соседнего болотца.

Физкультминутка

Воспитатель. Карандаш все время утверждает, что он главнее, а Гвоздь говорит, что из металла гораздо больше. Давайте им поможем разрешить их спор и назовем предметы, которые делают из дерева и металла. Где мы можем об этом узнать? (обращаемся к энциклопедии «Из чего же...») Давайте нарисуем те предметы, которые делают из дерева и металла

Вывод: Из дерева и из металла изготавливают очень много нужных человеку предметов. Значит, Карандаш и Гвоздь оба правы.

Воспитатель: Вот мы, наконец, и выяснили, что Карандаш и Гвоздь оба правы.

Вот с какой интересной сказочной историей вы сегодня познакомились. Надеюсь, вам будет, о чем рассказать своим родителям и знакомым.