

Конспект НОД по развитию речи в младшей группе 2017 г.

Воспитатель Лушина Е.С.

Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»»

Образовательные задачи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми:

обсуждение с детьми информации о предметах; заслушивание ответов детей, их уточнение, подсказывание слов, более точно отражающих особенность предмета; оказание помощи в логичном и понятном высказывании суждений; развитие любознательности.

- Развитие всех компонентов устной речи детей:

активизация употребления в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены; формирование умения согласовывать слова в предложении, образовывать форму множественного числа существительных (по аналогии), правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (кукол, колец, шаров, вилок, лопаток...).

- Практическое овладение воспитанниками нормами речи:

пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении; развитие умения рассказывать, описывать предмет; расширить активный словарь за счет качественных прилагательных.

Воспитательные задачи:

- воспитывать бережное отношение к игрушкам;

- воспитывать взаимопомощь и симпатию.

Методические приемы:

Создание мотивации, игра-ситуация «Позовем Неваяшку», постановка проблемы и совместное решение (составление описательных рассказов с использованием плана), дидактические игры «Назови ласково», «Один-много», «Какой сок из чего»; физминутка: «Ванька- Встанька»; игра-ситуация «В кафе», «Угостим неваяшку чаем с вареньем»; практическое задание на развитие мелкой моторики рук.

Материал:

Кукла Неваляшка, различные игрушки, карточки с изображением игрушек, стаканчики с изображением фруктов и овощей, чайный сервиз, баночки для варения с изображением ягод, карточки для игры «Что лишнее» на каждого ребенка.

Ход организованного вида деятельности

1. Мотивация. К нам пришел гость.

Воспитатель: Ребята, к нам пришел гость, но кто этот гость, вам нужно отгадать. Загадка о Неваляшке.

Не заставишь лежа спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла- ... (неваляшка)

Воспитатель: Она где-то спряталась, давайте ее позовем тихим голосом, чтоб не напугать.

Дети зовут Неваляшку, произнося слово «Неваляшка» тихо (шепотом).

Воспитатель: Не слышит. Давайте позовем Неваляшку чуть погромче.

Дети зовут Неваляшку, произнося слово «Неваляшка» громче.

Воспитатель: Все равно не слышит. Давайте позовем Неваляшку громко.

Дети зовут Неваляшку, произнося слово «Неваляшка» громко.

Появляется Неваляшка

Неваляшка: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Наша неваляшка очень красивая. У нее большие синие глаза... (длинные ресницы, румяные щеки).

Наша неваляшка не только красивая. Она нарядная, не правда ли? Да, она нарядная: на ней яркое красное пальтишко с белыми пуговицами и красная шапочка с белым отворотом.

Наша неваляшка — веселая игрушка. Чуть тронешь ее, и она начинает звенеть и качаться.

Покажите как.

Дети качаются и «звонят», как неваляшки.

Неваляшка: Я засмотрелась на ваши игрушки. Вы любите играть с этими игрушками? А у вас есть любимые игрушки?

2. Мы с игрушками играем...

Воспитатель: Мы расскажем о наших любимых игрушках. Ребята будут описывать свои любимые игрушки по плану:

- 1) Кто это? Что это?
- 2) Форма, цвет, величина, материал.
- 3) Детали: глаза, губы, щеки, одежда...
- 4) Характер: веселая, грустная, хитрая, строгая...

3. Физминутка «Ванька- встанька»

Ванька-Встанька, Ванька-Встанька, Руки на поясе, наклоны туловища

Ты качаться перестань-ка. вправо/влево

Сядь немножко посиди. Приседания

По дорожке походи. Ходьба

Одевай рубашку. Повороты туловища

Встречай Неваляшку. Наклоны вперед, руки в стороны

4. Мы с игрушками играем. Мы игрушки называем.

Воспитатель: конечно мы очень любим играть с игрушками, которые есть у нас в группе.

- Дидактическая игра «Назови ласково»

Куб-кубик, гном-гномик, дом-домик, кружка-кружечка...

- Дидактическая игра «Один-много»

Неваляшка называет один предмет, а дети хором говорят: «А у нас много...»

Мяч-мячей, шар-шаров, кольцо-колец, лопатка-лопаток....

5. Практическое задание «Моя любимая игрушка»

Воспитатель: Мы с вами сегодня не просто поиграли, но и вспомнили как можно описывать игрушки, поиграли в интересные игры, а в свободное время я раздам вам карточки и мы поиграем в игру «Что лишнее» и нарисуем свои любимые игрушки.