

Конспект квест-игры в подготовительной группе комбинированной направленности «Путешествие в Страну Финансов».

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей. **Задачи:**

Образовательные: Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Материалы к занятию: ноутбук, видеозапись сюжета приглашения, детские деньги 10 шт, пазлы-подсказки с заданиями, кошелек, карточки «Профессии – результат труда», «Река времени» карточки с изображением денег разных эпох, листы бумаги А-5 на каждого ребенка, шаблоны юбки (трапеция), простые карандаши, макеты «Банк», «Магазин игрушек», «Фонд помощи животным», мяч, сюрприз для детей (монетки-шоколадки)

Ход занятия:

1. Организационная часть

- Ребята, я нашла какой-то кошелек. Вы не знаете, кто его потерял?

На экране появляется королева страны Финансов: «Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «школики» и разгадать одну великую тайну. Кошелек для денег уже у вас, там же имеется и подсказка. Выполненное задание дает вам подсказку для следующего. Желаю успеха!».

- Вот это да! Вот оказывается, откуда кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?

2. Основная часть.

2.1. Разминка

- Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?

- Что такое финансы? (это деньги)

- Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)

- Что с ними можно делать? (тратить, менять, копить)

- Вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться. Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись. В стране Финансов окажись!»! Вот мы и в

стране Финансов.

2.2 Задание №1

- Где же находится 1 задание? Достаем подсказку из кошелька – это загадка: «Синяя сестрица, быстрая, как птица, вдоль дружков-бережков в океан стремится» (Река)

- Значит, где находится 1 задание? (У реки) Ищем реку! Что мы здесь видим? (древние люди, старина, современные люди и разные деньги, предметы) Это Река Времени. Как вы думаете, ребята, что нужно сделать в 1 задании? (подобрать картинки с изображением денег к людям разного времени) Тогда давайте возьмем картинки и определим, к какому времени относится данный вид денег. Дети выполняют задание.

- Ну вот, мы справились с 1 заданием. А вот и заработанные «школики», и подсказка для следующего задания. (Рассматривают подсказку)

2.3 Задание №2

- Как вы думаете, где будем выполнять 2 задание? (найди лишнее среди картинок: стул, стол, ковер, диван, шкаф) - Что тут лишнее и почему?

- Значит, где находится следующая подсказка? (на ковре)

- Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги? (за работу)

- Как называются деньги за труд? (зарплата)

- Какая бывает работа? (перечисляют) Кто занимается этой работой? (профессия)

- А вот и 2 задание. Рассмотрим картинки и задание на конверте (на конверте символ - 2 карточки держатся за руки)

- Что же предстоит сделать? (найти пару профессия – результат труда). Возьмем по карточке и найдем себе пару.

- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит. (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду)

-Выполнили задание, заработали «школики» и новую подсказку. (мяч)

2.4 Задание №3

- Где находится 3 задание? (у мяча)

- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

- А когда тратим? (расход)

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.

- Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставляйте в круг. Я буду

называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату. – доход
- Заболела бабушка. – расход
- Мама выиграла приз. – доход
- Сестра потеряла кошелек. – расход
- Заплатили за квартиру. – расход
- Сын получил стипендию. – доход
- Купили телевизор. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Брат порвал куртку. –расход
- Купили путевку на море. – расход
- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? -
- Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)
- Выполнили 3 задание, заработали «школики» и новую подсказку. (Ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О)

2.4 Задание №4

- Где находится следующее задание? (на столе) Садятся за столы
 - Ребята, представьте, что вы работаете закройщиками в ателье. Вам заказали сшить девочкам для выступления юбки. У каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки. Расчертите выкройки на ткани. Придумайте способы, чтобы заработать больше денег. Дети выполняют задание.
 - Давайте посчитаем, сколько юбок у вас получилось.
 - Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег?
- Выполнили 4 задание, заработали «школики» и подсказку. (интерактивная доска)

2.5 Задание №5 (подходят к интерактивной доске)

- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их)
 - Все ли деньги нужно тратить? Почему? (Нужно беречь деньги семьи)
 - Можно ли жить и не тратить деньги ни на что?
 - Существуют различные потребности.
 - Какие бывают потребности? (на ИД дети распределяют потребности на обязательные и необязательные)
- Выполнили 5 задание, заработали «школики» и последнюю подсказку. (на картинке 3 окна, два из которых зачеркнуты) (у 3 окна)

2.6 Задание №6 (подходим к окну)

- Ну вот мы с вами заработали детские деньги – «школики». Куда бы вы

хотели потратить их?

Перед вами магазин «Детский мир», Банк, Фонд помощи бездомным животным, или свой вариант.

3. Заключительная часть.

Королева страны Финансов: Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы можете узнать великую тайну. Вот вам подсказка. (Клейкая лента)

- Как вы думаете, для чего нам нужен скотч? (склеить пазлы - подсказки)

Переворачиваем пазлы и читаем получившееся на обратной стороне слово «Дружба».

- Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? (мы работали дружно)

- А можно ли купить дружбу? Какую же тайну мы сегодня узнали?

- А в следующий раз мы с вами узнаем, что еще нельзя купить за деньги.

- Королева страны Финансов приготовила для вас подарки. (монетки-шоколадки)