


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

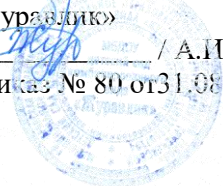
242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел. 8(483)52-2-75-01, ds.Zhuravlik@mail.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ д/сад «Журавлик»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида
«Журавлик»
 / А.И.Журавлёва/
Приказ № 80 от 31.08.2022г.



Положение

об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы и оценки индивидуального развития обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик »

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы и оценки индивидуального развития обучающихся в МБДОУ определяет цели, задачи, осуществления текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы и оценки индивидуального развития обучающихся в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 с изменениями на 21 января 2019 года №31;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020года №28;
- Уставом МБДОУ;
- Локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки индивидуального развития в ДОУ.

1.3. Контроль освоения детьми основной образовательной программы и оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов контроля освоения детьми основной образовательной программы и оценки индивидуального развития обучающихся в ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся, педагогический совет ДОУ

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития.

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО проводится в рамках педагогической диагностики.

2.1 Целью организации текущего контроля и индивидуального развития (педагогической диагностики) является выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Результаты организации текущего контроля и индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1. Педагогическая оценка текущего контроля и индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.2. Педагогическая оценка текущего контроля и индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы и исследования детских инициатив.

В условиях МБДОУ детский сад «Журавлик» оценка текущего контроля и индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах:

- по направлениям развития детей (в соответствии с ФГОС ДО)
 - социально-коммуникативное развитие
 - развитие игровой деятельности
 - развитие трудовой деятельности
 - формирование основ безопасного поведения в быту, природе, социуме
 - познавательное развитие
 - развитие познавательно-исследовательской деятельности
 - основы науки и естествознания
 - формирование элементарных математических представлений
 - речевое развитие
 - развитие речи, основы грамотности
 - формирование интереса и потребности в чтении
 - художественно-эстетическое развитие
 - развитие продуктивной деятельности
 - развитие конструктивно-модельной деятельности
 - развитие музыкальной деятельности
 - физическое развитие
 - овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ
 - развитие двигательной деятельности,
- по исследованию детских инициатив
 - творческая инициатива
 - инициатива как целеполагание и волевое усилие
 - коммуникативная инициатива
 - познавательная инициатива – любознательность.

3.3. Педагогическая оценка текущего контроля и индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки текущего контроля и индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, развития детских инициатив и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка текущего контроля и индивидуального развития) по направлениям развития обучающихся оценивается педагогами по 4^x бальной системе:

- критический уровень : 1-1,4 балла (требуется внимание специалиста).
- низкий: 1,5-2,4 балла(требуется корректирующая работа педагога, психолога);
- средний: 2,5—3,4 балла;
- высокий: 3,5 -4 балла;

3.6. Развитие детских инициатив исследуется по методике «Нормативные карты

возрастного развития дошкольников» (Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов).

4. Отчетность

4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.

5. Документация.

5.1 Диагностические карты оценки текущего контроля и индивидуального развития обучающихся, инструментарий для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений текущего контроля и уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы и оценки индивидуального развития обучающихся МБДОУ является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы и оценки индивидуального развития обучающихся МБДОУ принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.