

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел. 8(483)52-2-75-01, ds.Zhuravlik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ Трубчевский детский сад  
комбинированного вида «Журавлик»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Трубчевский детский  
сад комбинированного вида «Журавлик»  
А.И.Журавлева  
14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Трубчевский детский сад  
комбинированного вида «Журавлик»  
за 2022 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»
<b>Руководитель</b>	Журавлева Анастасия Игоревна
<b>Адрес организации</b>	242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел.
<b>Телефон, факс</b>	тел. 8(483)52-2-75-01,
<b>Адрес электронной почты</b>	ds.Zhuravlik@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Трубчевского муниципального района
<b>Дата создания</b>	Детский сад начал работу после реконструкции с декабря 2010 г. Первых детей приняли 1 июня 2011 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 32Л01 от 10.02.2015г. регистрационный № 3472

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» (далее - Детский сад) расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, рядом находится «Центр социальной помощи семье и детям Трубчевского района».

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, на территории находятся: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное; детские игровые площадки; спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Детский сад после реконструкции открылся в 2011 году.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 983 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 783 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с двенадцатичасовым пребыванием детей: понедельник – пятница. Группы общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00, группы комбинированной направленности (КН) с 08.00 до 18.00 в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, и с 8-00 до 17-00 соответственно, суббота, воскресенье – выходные дни.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида «Журавлик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика- Синтез 2015 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, программы воспитания МБДОУ д/с комбинированного вида «Журавлик», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной):

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные и другие технологии.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы 2 группы общеразвивающей направленности (ОН) и 2 группы комбинированной направленности (КН).

Младшая группа ОН (с 3 до 4 лет) /1 группа/ -19 ,  
Средняя группа ОН (с 4 до 5 лет) /1 группа/ -28,

Старшая группа КН (с 5 до 6 лет) /1 группа/-29,

Подготовительная к школе группа КН (с 6 до 7 лет) /1 группа/26

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Ослабление антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

**Вывод:** В МБДОУ созданы все условия для получения детьми доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, обеспечивающее личностно-ориентированный подход, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 12.12.2022. по 16.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	88,2%
Неполная с матерью	20	11,8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	22,5%

Два ребенка	63	61,8%
Три ребенка и более	16	15,7%

В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации для родителей заведующим ДООУ, старшим воспитателем, учителями- логопедами, музыкальным руководителем, психологом ПМПЦ.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе в детском саду была оформлена наглядная информация на сайте детского сада. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались досуги, конкурсы, фотовыставки, праздники, акции, осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

*Вывод:*

*В Детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, активно участвуют во всех воспитательных и оздоровительных мероприятиях детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.*

### **Дополнительное образование**

Направления дополнительных общеразвивающих услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Детского сада. В 2022 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно – научному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	Платно
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	Липучка (пластинография)	Кружок	3–5 лет	19	27	+	—
1.2	Цветные ладошки	Кружок	3–5 лет	23	18	+	—

1.3	Юный театрал	Кружок	5–7 лет	24	26	+	—
2	Естественно – научная						
2.1	Математические ступени	Кружок	5–7 лет	28	30	+	—

На 31.12.2022 в дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, отмечается положительная динамика и увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Так же в Детском саду велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора с МБУК «Трубчевская детская библиотека», Трубчевской МБОУ СОШ №1, детской поликлиникой Трубчевской центральной районной больницы, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», Трубчевской детской школой искусств им. А.Вяльцевой, ГКУ «Брянским пожарно-спасательным центром» пожарной частью г. Трубчевска, Трубчевским МЦКиО.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

*Вывод: В Детском саду созданы необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели имеют Рабочие программы по оказываемым дополнительным образовательным услугам. Программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с сезонными заболеваниями, что является закономерным.*

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детским садом комбинированного вида «Журавлик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников и членов профсоюзной организации</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Родительский комитет</b></p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• защита законных прав и интересов детей МБДОУ;</li> <li>• содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</li> <li>• содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;</li> <li>• организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей</li> </ul>

**Вывод:** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с Уставом Детского сада и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, что определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания ДОУ и адаптированная образовательная программа для детей с ОНР.

Для предупреждения негативных последствий резкой смены обстановки, создания благоприятных психологических условий для ребенка в ДОУ, педагоги ведут специальный лист адаптации на каждого вновь прибывшего ребёнка, в который в течение месяца заносят его общение с другими детьми в группе, его настроение в течение дня, активность в играх, аппетит и сон.

В ходе реализации образовательной деятельности педагогами педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.



Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	16	15,7	75	73,5	11	10,8	102	89,2
Качество освоения образовательных областей	18	17,6	67	65,7	17	16,7	102	83,3

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В основном все детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и 10% выпускников зачислены в Трубчевскую гимназию, 90 % учатся в общеобразовательных школах города Трубчевска и Трубчевского района.

В мае 2022 года педагогами медико психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 29 человек. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Сделаны следующие выводы: 29 детей 100% обучающихся подготовительной группы готовы к школьному обучению. Высокий уровень 52%, средний 48%, ниже среднего 0%, здесь можно говорить о благоприятном прогнозе при обучении в школе.

Качество освоения образовательных областей воспитанниками подготовительной группы	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	52%	14	48%	-	-	29	100%

В период с 12.12.2022. по 16.12.2022. проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой детского сада. В анкетировании приняли участие 58 семей что составляет 57% от общего количества . Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процента анкетированных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

**Вывод:** Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на высоком уровне. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты коррекционной работы за 2022 год.

В 2022 календарном году в детском саду «Журавлик» нет детей с официально подтвержденным статусом ребенок-инвалид.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 26 воспитанников. Адаптированные образовательные программы реализовались в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Учителя – логопеды проводили работу по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Результаты коррекционной работы показали: в мае 2022 года 43,3% выпусков детского сада пошли в школу с чистой речью.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

<b>коммуникативное развитие</b>		принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<b>Речевое развитие</b>		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
<b>Физическое развитие</b>	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о не достаточно эффективной коррекционной работе. Необходимо продолжать планомерную работу по коррекции и развитию связной речи и речевого общения, развитию фонетико –фонематической системы, навыков языкового анализа и синтеза и совершенствованию грамматического строя речи и обучению грамоте.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступило ни одного ребёнка, ранее проживавших на территории Украины.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ «Журавлик» создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по воспитанию и обучению их детей. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. За 2022 год наши воспитанники стали победителями и призёрами муниципальных, региональных и интернет конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Количество участников различных конкурсов, итоги участия
<b>Муниципальный конкурс «Открытка к 23 февраля»</b>	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	4 грамоты- призёры
<b>Муниципальный конкурс чтецов «Край мой, овеянный славой»</b>	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	1 грамота за <b>3 место</b> 5 грамот за участие
<b>Районный этап Областного конкурса «Неопалимая купина»</b>	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	1 грамота за 3 место
<b>Онлайн конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»</b>	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Грамота <b>призёра</b>
<b>Муниципальный этап областного конкурса «Брянский край навек любимый»</b>	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Грамота <b>призёра</b>
<b>Районная выставка рисунков «О жизни и о подвигах Петра», посвящённые 350 летию Петра I.</b>	МБУК «Трубчевский МЦК» и О	2 грамоты за участие
<b>Районная выставка рисунков «Мы разные , но мы вместе»</b>	МБУК «Трубчевский МЦК»и О	3 грамоты за участие
<b>Всероссийский творческий конкурс рисунка«Сказки осени»</b>	Образовательный центр «ИТ- перемена»	3 грамоты за <b>1 место</b> 1 грамота за <b>2 место</b>
<b>Всероссийский творческий конкурс рисунка«Я и спорт»</b>	Образовательный центр «ИТ- перемена»	2 грамоты за <b>1 место</b> 2 грамота за <b>2 место</b>
<b>Всероссийский творческий конкурс рисунка «Политра красок»</b>	Образовательный центр «ИТ- перемена»	2 грамоты за <b>1 место</b> 1 грамота за <b>2 место</b>
<b>Всероссийский творческий конкурс рисунка «Сокровища черного моря»</b>	Образовательный центр «ИТ- перемена»	1 грамота за <b>1 место</b>

Постоянно проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают состояние здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 71 человек (69,6 %), со второй группой здоровья — 31 (30,4%), с третьей — 0.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, (адаптация первого года посещения ДОО), увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В 2022 один педагог прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошёл 1 педагог ДОУ.

На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 12 педагогических работников детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблицы и диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

### Педагогический стаж работы %

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2-педагога	-	6 педагогов	4 педагога
16,7%		50%	33,3%



### Уровень образования

Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются в педагогических вузах
7 педагогов	5 педагога	2 педагога

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне- специальное педагогическое	Обучаются заочно в вузах	Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
<b>Заведующий</b>	1	1			1		1		
<b>Старший воспитатель</b>	1	1			1	1			
<b>Воспитатели</b>	8	3	4	2		3	3	1	1
<b>Специалисты</b>	3	3				2	1		
<b>Всего:</b>	13	8	4	2	2	7	5	1	1

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2022 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных акций, конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Творческий коллектив педагогических работников занял первое место в районном конкурсе масленичной куклы «Масленица-краса», и конкурсе садовая фигура «Пугало огородное», проводимым МБУК «Трубчевский МЦК и О». Детский сад «Журавлик» стал призёром в муниципальном этапе областной акции «В будущее без риска», принимал активное участие и занял 3 место в районном конкурсе «Лучший коллективный договор».

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Победители, призы различных конкурсов.
Конкурс методических и проектных разработок «Навигатор будущего».	региональный	Грамота лауреата
Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века»:опыт , достижения, методика	Всероссийский интернет конкурс	1 место/ 1 грамота
Олимпиада ФГОС дошкольного образования	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место/ 1 грамота
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	1место/1 грамота
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	2место/1 грамота
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	1место/1 грамота



<b>Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»</b>	Всероссийский Международный образовательный портал «Солнечный свет»	1 место/1 грамота
<b>Областной общежанровый конкурс работников образования Брянской области</b>	региональный	2 место/1 грамота
<b>Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»</b>	Международный	3 место/ 1 грамота
<b>Международный конкурс профессионального мастерства «Творческий потенциал педагога -2022»</b>	Международный	1 место/ 1 грамота

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел методические пособия по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ, основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютерных рабочих места, 4 принтера черно-белых и 1 принтер цветной, мультимедийный проектор, интерактивная доска, 2 аудиокolonки.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкально - физкультурный зал-1
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет учителя – логопеда-1
- кабинет педагога – психолога и музыкального руководителя-1
- кабинет завхоза-1
- медицинский кабинет1
- изолятор-1
- прачечная-1
- пищеблок-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе создана предметно - развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-речевой и др. Развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей. Пространство групп организовано таким образом, чтобы выделить основные центры для разнообразной детской деятельности. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, центрами развития:

- центр двигательной активности;
- центр театрального творчества;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр настольно-печатных игр;
- литературно - художественный центр;
- центр творчества;
- центр природного уголка;
- опытно – экспериментальный центр;
- центр сенсорного развития и художественного творчества;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр, знакомства с родным краем;
- центр речевого развития в логопедических группах;
- музыкальный центр;
- центр безопасности.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного

образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется аудиоколонки, фортепьяно. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1- го и 2- го этажей. Отремонтировано игровое оборудование на участках, физкультурной площадке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	102
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		102(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 человек 100 %
с высшим образованием		7 человек 58%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 человек 42 %
средним профессиональным образованием		0 человека/%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 человек 42%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 человека 33,3%
с высшей		4 человека 33,3%
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек	

работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		2 человек 16%
больше 30 лет		2 человек 16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 человек/ 16%
от 55 лет		0 человек/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/102
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да(по договору)

## Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	483.8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	242.4 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.