

**ООД в старшей группе
по познавательному развитию
(экологическое воспитание дошкольников)
«В царстве природы. Путешествие в осенний лес».
Составил старший воспитатель Е.А.Сущенкова**

Цель: Формировать экологическую культуру детей.

Задачи: Учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Закреплять представления детей о разнообразии растительного и животного мира леса. Уточнить представления детей о изменениях происходящих в природе с наступлением осени.

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения. Расширять словарный запас детей

Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Приоритетная образовательная область	Познавательное развитие
Интеграция образовательных областей	Речевое развитие, физическое развитие социально - коммуникативное развитие
Интеграция деятельности	Общение со взрослым, игра со сверстниками под руководством воспитателя двигательная активность.
Оборудование	Макеты деревьев, медали- Эколята на каждого ребёнка клятва Эколят, аудиозапись «В осеннем лесу», смайлики .
Предварительная работа	Беседа о лесных животных: белка, заяц, медведь, ёж.

Ход:

Организационный момент:

Воспитатель . Становись скорее в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнитесь хитро, как весеннее солнышко.

— Нахмурьте брови, как хмурится весенняя тучка.

— Засмейтесь звонко, как журчит весёлый ручеёк.



Молодцы ребята. Ребята, посмотрите, какой сегодня замечательный осенний день. Я предлагаю вам отправиться в Царство природы. Согласны?

Дети – Да



Воспитатель: В Царство природы
попасть легко,
Не надо ехать туда далеко
Закройте глаза и сделайте шаг
Теперь в ладоши хлопнем- вот так,
Один хлопок, ещё хлопок
И вот уж виден и лесок
А рядом поле колосится
Шумит, волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.
Ребята, посмотрите вокруг, как красиво
в царстве природы, осеннем лесу.
Деревья уже оделись в осенний наряд.
Какие деревья вы здесь видите

Дети: Берёза, рябина, клён, елочки.

Воспитатель: А как вы догадались, что это именно эти деревья?

Дети: Только у берёзы ствол белый, и белые точки на нем, Листья не большие, круглые.

Воспитатель: А где рябина?

Дети показывают.

Воспитатель: Как вы догадались, что это рябина?

Дети на ветках оранжево-красные ягоды, листья удлинённые и разноцветные-желтые, красные и зелёные.

Воспитатель: А можно ли срывать и есть ягоды у рябины.

Дети: Нет. Они очень горькие. Этими ягодами питаются зимой птицы- свиристели, снегири, клесты.

Воспитатель: А как называется дерево листья у которого похожа на раскрытую ладошку?

Дети: Клён.

Воспитатель: Покажите его.(дети показывают.) А как называется дерево которое зимой и летом одним цветом?

Дети: Елка.

Воспитатель: Правильно это елка. Ребята я сейчас Вам предлагаю послушать звуки осеннего леса.

Аудиозапись «Звуки осеннего леса»

Воспитатель: Ребята, что вы слышите ?

Дети: Слышится пение птиц, и ещё кто-то плачет.

Воспитатель: Тихо дети, давайте прислушаемся.



Дети прислушиваются плач становится громче.

Воспитатель: ребята, плач раздаётся со стороны ёлочки давайте подойдем поближе и посмотрим.

Подходят к елки из-за неё выходит Эколёк Ёлочка.

Воспитатель: Здравствуй девочка. Скажи кто ты и как тут оказалась.

Ёлочка. Здравствуйте ребята, .Я,Эколёнок Ёлочка я живу здесь в лесу, -царстве природы.

Воспитатель: Кто такой Эколёнок? Почему ты тогда плачешь?

Ёлочка. Эколята- это защитники природы. Я-Ёлочка, есть ещё Шалун, Тихоня и Умница. Они отправились в другие леса наводить порядок, меня оставили здесь убирать. Но здесь столько мусора, что мне одной не справиться, вот я и расплакалась.

Воспитатель: А откуда появился в лесу весь этот мусор?

Ёлочка: Люди приезжали отдыхать и не убрали за собой. Ломали ветки, разбрасывали бумажки, пакеты. Музыка громко включали, даже звери лесные спрятались.

Воспитатель. Ёлочка, мы не будем разбрасывать мусор, правда ребята? Что мы с вами можем сделать?

Дети: Помочь убрать весь мусор в лесу.

Ёлочка мы поможем тебе навести порядок в лесу.

Дети: воспитатель и Ёлочка собирают весь мусор в мешок.

Ёлочка: Ой ребята, какие вы молодцы. Теперь лесным обитателям будет здесь хорошо.

Во-ль. Ёлочка, а наши ребята многое знают о лесных животных и как они осенью готовятся к зиме. Хочешь послушать?

Ёлочка: Конечно.

1 ребёнок: Белка- живёт на дереве в дупле, она готовит орешки на зиму грибы.

2 ребёнок: Ёж и медведь, скоро лягут спать и проспят всю зиму до весны.

3 ребёнок: Заяц меняет серую шубку на белую, чтобы его на снегу не было заметно.

Припасов на зиму он не делает. Питается зимой корой молодых деревьев.

Ёлочка: Всё правильно рассказали. Теперь давайте немного подвигаемся с вами.



Физкультминутка : «Дети по лесу гуляли»

Дети по лесу гуляли (шагают),

За природой наблюдали (смотрят по сторонам),

Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),

И их лучики согрели (выдох).

Бабочки летали (моргают быстро глазами),

Крылышками махали,

На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),

Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).

Мы листочки приподняли (приседают),

В ладошку ягоды собрали (собирают),

А потом все дружно встали (поднимаются)

Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)

Хорошо мы погуляли (руки в стороны)

И несколько не устали!

Ёлочка: Ребята, сейчас мы с вами проверим, как хорошо вы знаете правила поведения в лесу.

Игра «Если я приду в лесок»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Ёлочка: Молодцы ребята. Вы все знаете, как правильно вести себя в лесу, но сейчас я вам задам вопросы, мне хочется узнать как вы поступите в той или иной ситуации.

1 ситуация:

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель?

Ответы детей: Цветы рвать нельзя. Давайте с вами просто полюбуемся их красотой

Ёлочка: Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

2 ситуация:

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

Ответы детей: Потому-что ежи ,это дикие животные они в неволе жить не могут.

Ёлочка: Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Ёлочка: Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни

Ёлочка Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью хочу принять вас в Эколята – дошколята. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников Природы». Готовы?

Дети произносят клятву Эколят.



Ёлочка вручает детям медали «Эколят – защитников природы».



Воспитатель: Ёлочка спасибо тебе .Но нам пора возвращаться. Давайте прощаться с нашим героем. Дети прощаются. А теперь, закрываем глаза ,а я произнесу волшебные слова:
Раз, два, три,
четыре , пять-
вот и в группе мы опять.

Дети, посмотрите на календарь природы. На нём поселились Эколята. Елочка, Умница, Шалун и Тихоня. Они будут здесь жить постоянно , и наблюдать как вы защищаете природу.



Воспитатель: Ребята, вам понравилась, наше путешествие? Где мы побывали?
Чем занимались? Что понравилось больше всего? (Ответы детей)

Я предлагаю вам отметить свои впечатления. Свои впечатления выражают смайликами. Если понравилось, поднимают весёлый смайлик, если нет- грустный.

