

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел. 8(48352) 2-75-01, электронный адрес:
ds.Zhuravlik@mail.ru

Утверждаю:



Директор МБДОУ

комбинированного вида
«Журавлик»

И.И.Навоева

«22» июня 2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение Трубчевский детский
сад комбинированного вида
«Журавлик»*

2019 –2020 учебный год



*Публичный доклад МБДОУ детского сада комбинированного вида
«Журавлик» за 2018 – 2019 учебный год*

Структура публичного доклада

- I. Общая характеристика образовательного учреждения
- II. Структура управления образовательным учреждением
- III. Содержание и качество воспитательно - образовательной деятельности
- IV. Результаты образовательной деятельности
- V. Сохранение и укрепление здоровья
- VI. Организация питания, обеспечение безопасности
- VII. Социальная активность и партнёрство ДОУ
- VIII. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДОУ
- IX. Характеристика помещений ДОУ
- X. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников
- XI. Основные направления ближайшего развития
- XII. Работа педагогов в период самоизоляции с 20 марта по 29 мая 2020 года
- XIII. Выводы

*Публичный доклад – это публичный отчёт руководителя о работе
детского сада за год.*

*Цель публичного доклада – установление общественного диалога,
вовлечение родителей и общественности в образовательный процесс,
управление учреждением.*

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик».

Юридический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Свердлова,д.65

Фактический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Свердлова,д.65

Телефоны: 8(48352) 2-75-01;

Электронный адрес: ds.Zhuravlik@mail.ru

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: администрация Трубчевского муниципального района.

Место нахождения учредителя: город Трубчевск, ул. Брянская, д.57.

Правоустанавливающие документы МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;**
- **Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;**
- **Приказ Минтруда России от 18.10. 2013 №544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта (профстандарт) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;**
- **Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;**
- **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;**

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобразования РФ от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу 15.09.1990);
- Лицензия МБДОУ на образовательную деятельность: серия 32Л01 от 10.02.2015г. Регистрационный № 3472;
- Устав МБДОУ д/с «Журавлик»: утвержден постановлением главы администрации Трубчевского муниципального района № 1074 от 21.12.2015г.

Место расположение МБДОУ: детский сад расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, рядом находится «Центр социальной помощи семье и детям Трубчевского района». Территория дошкольного учреждения ограждена забором – сеткой, на территории находятся: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное; детские площадки; спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В МБДОУ имеется своя котельная, снабжающая здание водой и отоплением; прачечная и пищеблок. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях (музыкально - спортивный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, методический кабинет, спортивная площадка.).

Руководитель МБДОУ: с момента открытия (1 июня 2011 г.), после капитального ремонта, детским садом заведует Навоева Ирина Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 30 лет.

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до

18.00, группы комбинированной направленности (КН) с 08.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Кадровый состав: МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Общее число сотрудников – 29 человек из них: руководящий состав – 1 человек (заведующий);

педагогический состав – 11 человек (старший воспитатель, 8 воспитателей, учителя - логопеды, музыкальный руководитель); технический и вспомогательный состав - 17 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 11 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Анализ педагогического состава МБДОУ:

Возраст педагогов %

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
1 педагог	8 педагогов	4-педагога	-
1%	66%	33%	

Уровень образования %

Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются в педагогических вузах
8 педагогов	4 педагога	-
67%	33 %	-

Педагогический стаж работы %

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
1-педагог	1 педагог	7 педагогов	3 педагога
8%	8 %	59%	25%

Квалификационная категория %

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности «воспитатель, муз. руководитель»	Не имеют квалификационной категории
5 педагогов 42%	6 педагогов 50%	-	1 педагог 8%

Количественный состав разновозрастных групп

В 2019 – 2020 учебном году детский сад посещало 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Из них: мальчиков – 72 (61%); девочек – 46(39%).

В детском саду функционирует 4 группы: из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности (ОН);

- 2 группы комбинированной направленности (КН).

Младшая группа ОН (с 3 до 4 лет) /1 группа/

Средняя группа ОН (с 4 до 5 лет) /1 группа/

Старшая группа КН (с 5 до 6 лет) /1 группа/

Подготовительная к школе группа КН (с 6 до 7 лет) /1 группа/.

<i>№ п/п</i>	<i>Название группы</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1	«Пчёлки»	Младшая ОН	с 3 до 4 лет	25
2	«Солнышко»	Средняя ОН	с 4 до 5 лет	31
3	«Росток»	Старшая КН	с 5 до 6 лет	31
4	«Смешарики»	Подг. к школе КН	с 6 до 7 лет	31
Итого:	4 группы	2 – комбинированной направленности; 2 – общеразвивающей направленности	с 3 до 7 лет	118

Контингент родителей

Показатели		Количество (всего семей-116; родителей-220)	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	106	91
	неполных семей	12	9

Характеристика семей	опекаемых семей, без попечения родителей	-	-
	многодетных	10	8
	родитель-инвалид	-	
	малообеспеченных	96	82
	неблагополучных	-	
Социальный состав родителей	рабочие	107	49
	служащие	39	17
	военнослужащие	2	1
	предприниматели	3	2
	пенсионеры	-	-
	безработные	69	31
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	65	29
	со средним профессиональным образованием	125	57
	с начальным профессиональным или средним образованием	30	14
	без образования	-	

ВЫВОД: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать со своим наименованием, штампы, бланки, расчётный счёт; государственную лицензию и Устав МБДОУ.

Детский сад создаёт все условия для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; обеспечивающее личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников,

коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Контингент родителей и воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, основной функцией которого является координация образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за выполнением основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья детей, координация деятельности административного штата ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура управления ДОУ



Органы общественного управления, их полномочия и нормативная база по общественному самоуправлению в МБДОУ

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия	Нормативная база
1	Педагогический совет	Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации	Устав МБДОУ, основная общеобразовательная программа дошкольного образования

		<p><i>педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</i></p> <p><i>анализ работы учреждения за предшествующий период и планирование дальнейшей работы;</i></p> <p><i>разработка общего направления методической работы;</i></p> <p><i>контроль за качеством выполнения образовательных программ;</i></p> <p><i>связь с социумом</i></p>	
2	<i>Родительский комитет</i>	<p><i>Защита законных прав и интересов детей МБДОУ; содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности;</i></p> <p><i>охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;</i></p> <p><i>содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;</i></p> <p><i>организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей</i></p>	<i>Положение о родительском комитете</i>
3	<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p><i>Рассмотрение и принятие изменений и дополнений, вносимых в Устав Учреждения;</i></p> <p><i>обсуждение и избрание представителей в Управляющий Совет Учреждения;</i></p> <p><i>обсуждение и утверждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка</i></p>	<i>Положение об общем собрании трудового коллектива</i>

--	--	--	--

ВЫВОД: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, определяющая стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Использование различных формы контроля (оперативный, фронтальный, тематический, систематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, позволяют совершенствовать дальнейшую качественную работу детского сада.

III. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности

Работа всего педагогического коллектива направлена на повышение качества дошкольного образования. Воспитательно - образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов РФ, Министерства образования и науки, органов образования области, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их

воспитанию и обучению. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях.

Содержание воспитательно – образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется по образовательным областям во всех возрастных группах: общеразвивающей направленности (ОН) и комбинируемой направленности (КН) в соответствии с режимом ООД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС; с годовым планированием организованной образовательной деятельности, утвержденным заведующим. **Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.** Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Образовательный процесс реализуется по ООП детского сада детского сада, разработанной в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в современном обществе. Группы комбинируемой направленности (КН) реализуют ООП детского сада по коррекционному обучению детей с нарушением речи в соответствии с коррекционной Программой: «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Образовательные области

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Парциальные программы и технологии

Для создания у дошкольников установки, прежде всего на здоровый образ жизни; привитие основ безопасности жизнедеятельности; формирование экологической культуры; усвоение норм ценностей: моральных и нравственных; развитие общения, социального и эмоционального интеллекта; позитивных установок к различным видам труда и творчества, педагоги используют **парциальные программы**: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой; «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «Дорогою добра» программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В. Коломийченко.

№	Область	Автор , литература
1	Физическое развитие	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Л. В. Гаврючина « Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»; М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду»; Е.Н.Борисова «Система организации физкультурно-оздоровительная работы с дошкольниками»; И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»; Э.Я.

		<p>Степаненкова «Сборник подвижных игр»; Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр»; Е.Н. Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость»; В.П. Спирина «Закаливание детей»; Е.Н. Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»; Е.А. Тимофеева «Подвижные игры»; В.Г. Фролова «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке».</p>
2	<i>Познавательное развитие:</i>	<p>Е.М. Колесникова. «Математика для дошкольников»; Е.В. Колесникова «Развитие математического мышления у детей 5-7 лет»; Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»; С.Н. Николаева «Юный эколог»; .Ф. Саулина «Три сигнала светофора» - ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения; Н.Е Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; О.Б. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир»; О.А. СоЕ.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников».</p>
3	<i>Речевое развитие</i>	<p>Л.Е. Журова «Ступеньки грамотности»; В.В. Гербова. Книги для чтения в детском саду и дома. ; Е.В. Колесникова «От звука к букве»; В.В. Волина М.: «Азбуковедение»; А.И. Максаков «Развитие правильной речи ребёнка в семье»; О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Парциальная Программа «Кукольный театр в детском саду», А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду» 5-6 лет</p>
4	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>С.А. Козлова «Я – человек»; Н.В. Алешина. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»; О.Л. Князева. «Я-Ты –Мы» Программа социально –эмоционального развития дошкольников; К.Ю. Белая «Этика и этикет»; Руководство играми детей в дошкольном учреждении» под ред. Васильевой; Н.Ф. Губанова.. Игровая деятельность в детском саду. «Программа и методические пособия»; М.Ю. Новицкая.. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду»; В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации»; Л.В. Куцакова, «Нравственно-</p>

		<p>трудовое воспитание ребенка дошкольника»; Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»; М.Б Зацепина «Дни военной славы» -патриотическое воспитание дошкольников; В.И.Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет».</p>
5	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Н.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»; Т.С.Комарова «Детское художественное творчество» Методические пособия ; Г.С.Швайко. «Занятия по ИЗО в детском саду»; О.Л. Князева., М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»; О.А.Соломенникова «Радость творчества»; С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке»; Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала»; Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»; Н.Б.Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»; ; Л.В. Куцакова «Творим и мастерим – ручной труд в детском саду»; Т.С.Комарова «Детское художественное творчество»; Е.В. Баранова, А.М. Савельева «От навыков к творчеству» - обучение детей технике рисования. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»</p>

Задачи воспитательно – образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи:

1. 1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.
2. Развивать финансовую грамотность дошкольников посредством реализации образовательных программ.

3.Формировать нравственно-патриотические чувства, любовь к родному краю у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

Обобщение и распространение опыта работы с разными категориями семей.

Поставленные задачи решались на протяжении учебного года через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, консультации, открытие просмотры педагогической деятельности, педсоветы, создание проектов, заседания творческих групп, портфолио педагогов, курсы повышения квалификации, проведение благотворительных акций, смотров – конкурсов, интернет – конкурсов и т.д. Педагоги, повышая свой педагогический уровень - изучали методическую литературу по организации образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО, посещали методические объединения, проходили курсы повышения квалификации, аттестовывались; посещали областные и региональные семинары по ассоциации педагогических работников. Весь накопленный материал педагоги собирают и формируют в творческие папки, которые используют в работе.

Реализация задач воспитательно – образовательной деятельности Педагогические советы в МБДОУ «Журавлик»

- 1.Тема: «Установочный!».
2. Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада
3. Тема: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника
4. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 уч. год».

Консультации с педагогами в МБДОУ «Журавлик»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Планирование на новый учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Система педагогической работы по физическому развитию детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя».	Октябрь	Воспитатель Семенникова И.А. Дудина Л.А.
3	Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.	Октябрь	Учитель-логопед Фомченко Н.А..
4	Использование дыхательных упражнений на музыкальных занятиях в детском саду.	Ноябрь	Музыкальный руководитель

5	Формирование творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста	Декабрь	Косенкова Т.П.
6	«Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ, в условиях ФГОС ДО»	Январь	Воспитатель Каплунова О.В.
7	"Система работы с родителями по ПДД"	Февраль	Быкова Т.А.
8	Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей	Март	Лушина Е.С.
9	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Апрель	Педагог-психолог Жигальцова И.И.
10	Организация летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель

Консультации с родителями в МБДОУ «Журавлик»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Подготовка детей к обучению грамоте	Декабрь	Учитель-логопед Фомченкова Н.А
2	Развитие моторики кисти руки и речь. Речевая готовность ребёнка к школе.	Апрель	Учитель-логопед Фомченкова Н.А
3	Дайте ребенку знания о деньгах. «Разговор о правильной речи»	Ноябрь	Воспитатель Скрылькова М.В.
4	Режим будущего школьника	Апрель	Воспитатель Дудина Л.А.
5	Адаптация ребёнка в детском саду», «Кризис трёх лет», «роль сказок в воспитании детей».	Февраль	Воспитатель Семенникова И.А.
6	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Март	Воспитатель Каплунова О.В.
7	«Консультация для родителей «Воспитание у детей	сентяб	Быкова Т.А.

любви к родному краю».

рь

Открытые просмотры педагогической деятельности досуги и развлечения для воспитанников МБДОУ «Журавлик»

Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр ООД по физическому развитию. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Октябрь	Дудина Л.А.
2	Открытый просмотр ООД по математике (логическое мышление). Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	декабрь	Каплунова О.В.
3	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Декабрь	Скрылькова М.В.
4	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Январь	Семенникова И.А.
5	Открытый просмотр ООД художественно-эстетическому развитию. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Февраль	Быкова Т.А.
6	Открытый просмотр ООД по развитию математических способностей детей. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Март	Лушина Е.С.
7	Открытый просмотр ООД по развитию речи. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Апрель	Косенкова Т.П.
8.	Открытый просмотр ООД по развитию связной речи с детьми с ОВЗ Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Апрель	Уч.логопед Фомченнова Н.А.

Праздники и развлечения

№	Содержание	Участники Сроки	Ответственный
1	Праздник День знаний Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей» Развлечение «День Знаний» Развлечение «День Знаний» Музыкальный праздник «День знаний с	Сентябрь Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр.	Воспитатели и Музыкальный

	домовёнком Кузей»		руководитель
2	Осенние праздники Праздник урожая Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Осенний спектакль «Весёлая огородная» Досуг посвящённый Дню пожилого человека	Октябрь Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр. Старшая гр. Подготов. гр.	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	День матери Развлечение «Это мой ребёнок».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Новогодние праздники «Потерянная рукавичка» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» «Новогодняя сказка» Святки Спектакль «Рождественские посиделки» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Декабрь Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр. Подготов. гр. Все группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Январские развлечения Кукольный театр «Путешествие по русским народным сказкам» Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр.	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	День защитника Отечества Спортивное развлечение «Я, как папа!» Спортивный праздник «Папа может все, что угодно!» Праздник «День защитника отечества!»	Февраль Младшая гр. Средняя гр. Старшая гр. Подготов. гр.	Воспитатели Музыкальный руководитель
7	Международный женский день Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Март Все группы Младшая гр. Средняя гр.	Музыкальный руководитель

	Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Праздник «8 Марта» Развлечение «Мы - спортсмены»	Старшая гр. Подготов.гр. Подготов.гр.	Воспитател и
8	День космонавтики Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «Космонавты»	Апрель Все группы Младшая гр. Старшие гр. Подготов. гр.	Музыкальн ый руководите ль Воспитател и
9	День Победы Спектакль «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»	Май Подготов. гр. Старшая гр. Подготов. гр.	Музыкальн ый руководите ль Воспитател и Специалист ы

Методические объединения педагогов (районные)

МО руководителей ДОУ

1	Современный стиль управления дошкольной организацией. Аналитико- оценочный прогноз потенциальных возможностей руководителей ДОУ как одно из условий повышение качества дошкольного образования».	Октябрь 2019	Д.с «Теремок»
2.	МО руководителей ДОУ «Современные подходы к индивидуальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2020	д/с «Дельфин»

МО воспитателей ДОУ

Тема семинара	Дата проведения	Место проведения
«Презентация опыта работы педагогов по познавательной-исследовательской деятельности».	Ноябрь 2019	Д.с «Теремок»
«Организация физкультурно-оздоровительной работы с	Декабрь 2019	Д.с. «Журавлик»

дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».		

МО музыкальных руководителей ДОУ

Тема семинара	Дата проведения	Место проведения
«Коррекционно- развивающая работа музыкального руководителя с детьми логопедической группы».	Октябрь 2019	Д.с «Теремок»
МО музыкальных руководителей ДОУ. Караван мастер-классов (Хохлова Е.Н., Пономарева Н.В., Решетникова Е.В.)	январь2020	Д.с «Теремок»

МО учителей – логопедов ДОУ

№	Тема семинара	Дата проведения	Место проведения
1.	Рассмотрение примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. Использование игровых приёмов на логопедических занятиях с дошкольниками, имеющими нарушения речи.	Октябрь2019	Д.с. «Дельфин»
2.	«Коррекция дисграфии у детей дошкольного возраста»	Декабрь 2019	Центр ПМСС

Педагогическая гостиная молодого воспитателя

№	Тема семинара	Дата проведения	Место проведения
1.	Педагогическая гостиная молодого воспитателя и воспитателей ГКП	Октябрь 2019	Д.с «Теремок»
2.	«Интеграция образовательных областей при реализации художественно- эстетического развития дошкольников»	Декабрь 2019	Д.с «Теремок»
3.	Реализация национального проекта «Образование». Практико-ориентированное образование. Технологические карты сюжетно-ролевых игр	Февраль 2020	Д.с «Теремок»

Дополнительное образование детей дошкольного возраста

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в нашем детском саду организовано бесплатное дополнительное образование. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Спектр дополнительных услуг нашего детского сада достаточно разнообразен. Дополнительное образование воспитанников осуществляется посредством развивающих услуг различной направленности: - художественной, физкультурно – спортивной, социально-педагогической, естественно-научной.

Развивающая услуга «**Здоровый малыш**» - физкультурно – спортивной направленности, «**Математические ступени**» - развивающая услуга естественно - научной направленности по развитию математических способностей и логического мышления. «**Цветные ладошки**» - развивающая услуга художественной направленности по изобразительности (обучение детей нетрадиционной техники рисования, лепки, аппликации и ручному труду).

По каждой дополнительной образовательной услуге разработаны программы, авторами которых являются педагоги дополнительного образования. Занятия проводятся с детьми в возрасте **от 3 до 7 лет: групповые** (20-25 человек), **по подгруппам** (12 -15 человек), **индивидуальные**. Длительность занятия: 15 - 30 минут (в зависимости от возраста детей). Занятия комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий. Занятия проводятся в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада: спортивно-музыкальном зале, логопедическом кабинете.

Дополнительные общеразвивающие программы

Развивающая услуга	Название программы	Приоритетное направление	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Разработчик программы	Группа, где реализовывалась программа	Количество обучающихся	Срок реализации
«Здоровый малыш»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровый малыш»	Физическое развитие	4-5 лет	Семенникова И.А. воспитатели	младшая группа	15	1 год
«Математические ступени»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Математические ступеньки»	Развитие математических способностей и логического мышления	5-6 лет	Каплунова О.В. Дудина Л.А. воспитатели	Подготовительная группа	29	1 год
«Цветные ладошки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Развитие художественно-творческих способностей детей	3-4 года	Лушина Е.С. Быкова Т.А. воспитатели	Средняя группа	27	1 год

Дополнительное образование детей дошкольного возраста рассматривается как важная составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы

работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов. Особенность дополнительной общеобразовательной программы образования в том, что она интегрируется с реализуемой дошкольным учреждением основной общеобразовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Дополнительные общеобразовательные программы не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а только лишь в свободное от основной программы время и в свободное время педагога. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным общеобразовательным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Охват воспитанников дополнительным образованием в нашем детском саду реализован на 72%. Дети с желанием и охотой без всякого принуждения, посещают кружки разной направленности. Для этого педагоги дополнительного образования окружают детей теплом, уютом, красотой, искусством, природой, рассказывают им об удивительном и великом, способном их восхитить, не оставить равнодушными, дают доступные возрасту средства выражения и непременно все делают и проживают вместе. В совместной творческой деятельности нет слабых и сильных, умелых и неумелых - все, увлеченные самим процессом творчества, рисуют, лепят, играют, радуются совместным удачам. Активной формой поощрения детей на занятиях служит одобрение их действий, внимание к суждениям, терпение в ожидании результата. Личностно-ориентированный подход к ребенку на занятиях, установка на активизацию его опыта помогает в раскрытии творческого потенциала. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно раскрепощается и начинает творить. Каждый педагог нашего детского сада знает - любой малыш - это личность с присущим ему характером, потребностями, потенциалом. В процессе организованной деятельности педагоги серьезно следят за здоровьем и физическим развитием детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Для создания единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно; для повышения эффективности

педагогической работы - взаимодействие с родителями, коллектив МБДОУ «Журавлик» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- расширение психолого-педагогического кругозора родителей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- родительские собрания;
- консультации для родителей;
- анкетирование родителей;
- наглядная стендовая информация;
- размещение информации для родителей на сайте детского сада;
- совместные мероприятия для детей и родителей;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- проведение различных акций;
- создание проектов.

ВЫВОД: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Журавлик» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание программы и ее структура соответствует требованиям ФГОС ДО.

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может

ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Содержание образования реализуется через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в микрогруппах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют "на равных" во взаимоотношениях и при решении образовательных задач.

IV. Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др.

Анализ материалов мониторинга, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

хорошие результаты показаны по направлению **физическое развитие**, **познавательное развитие**. Несколько ниже показаны результаты по направлению **социально- коммуникативное развитие**, **речевое развитие**, **художественно-эстетическое развитие**.

Анализ мониторинга **по развитию интегративных качеств** детей выявил следующие показатели: дети имеют **достаточный уровень** развития интегративных качеств и **близкий** к достаточному уровню развития интегративных качеств.

В 2019 – 2020 учебном году количество выпускников составило – 31 воспитанник. Все дети подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению. Дети имеют высокий и средний уровни, здесь можно говорить о благоприятном прогнозе при обучении в школе.

Педагогическому коллективу в этом учебном году удалось добиться следующих результатов работы:

- **пополнена предметно - развивающая среда** для развития игровой деятельности в разных возрастных группах игрушками, дидактическими пособиями, картинным и раздаточным материалом, детскими костюмами,

атрибутами и игровым оборудованием с учётом ФГОС ДО, в соответствии с требованиями программы и возрастом детей;

• **оформлены следующие центры развития:**

- центр двигательной активности;
- центр театрального творчества;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр настольно-печатных игр;
- литературно - художественный центр;
- центр творчества;
- центр природного уголка;
- опытно – экспериментальный центр;
- центр сенсорного развития и художественного творчества;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр, знакомства с родным краем;
- центр речевого развития в логопедических группах;
- музыкальный центр;
- центр безопасности.

• **педагоги повысили педагогический уровень профессиональной компетентности**, изучая методическую литературу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС; посещая методические объединения, семинары, консультации; работали над темами по самообразованию. 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию в должности музыкальный руководитель: Е.В.Решетникова

• родители, дети и педагоги в течении учебного года **разработали следующие проекты, которые реализовывались в воспитательно-образовательной работе:**

Название проекта	группа	ответственные
Кто живет в лесу В гостях у сказки	младшая	Семенникова И.А. Меркелова Т.М.
Любим спортом заниматься Мы правнуки твои, Победа!	средняя	Лушина Е.С. Быкова Т.А.
«Маленький финансист» «Никто не забыт, ничто не забыто...»	старшая	Скрылькова М.В. Косенкова Т.П.
Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна «Что бы помнили»	подготовительная	Дудина Л.А. Каплунова О.В.

*Конкурсы, акции, выставки педагогов,
воспитанников и родителей (районные)*

- Акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки» (благодарность ОО за участие).
- Конкурс новогодней игрушки «Мышка -норушка» (Трубчевский музей и планетарий -дипломы за участие. Грамота победителя Рыжиков Николай(воспитатели Быкова Т.А., Лушина Е.С.)
- Семейный конкурс рисунков « Минувших лет святая память», посвящённый -75 летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (грамоты РДК за участие).
- Конкурс чтецов «Край, мой овеянный славой» (грамоты ОО дипломанте:Бондаренко Арина, Фролов Елисей,Скрылькова Ксения,Хитров Арсений, Гайсенюк Михаил,Азманова Ульяна).
- Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «День защитника Отечества» (грамоты ОО за 1 место Фролов Елисей,Чемисова Валерия; 2 место Казакова Анастасия,Скрылькова Ксения).
- Конкурс детского рисунка «Безопасность детей на воде» (грамота ОО 3 место: Фролов Елисей).
- Конкурс «Кушай на здоровье» (грамоты ОО за 2 место Протасов Михаил).
- Выставка «Ступеньки мастерства» Грамоты ОО 2 место: Е.А.Сущенкова
- Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей».(грамоты ОО 1 место: Мельникова Анастасия, Конопелькин Тимофей)
- Торжественный вечер посвящённый дню медицинского работника (благодарность воспитателю Каплуновой О.В.. за подготовку
- Конкурс «Эколята-дошколята .Молодые защитники природы»(грамота победителя Е.А.Сущенкова ст. воспитатель).

Всероссийские интернет – конкурсы, олимпиады с участием педагогов и воспитанников

- **Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебные ладошки» –** (диплом за 3 место Кряжкова Анастасия, Рябогина Александра место , руководитель: Ка., Леонова Е.П.; диплом за 1 место Юлдашев Артём, Лепин Андрей, руководитель: Косенкова Т.П.
- **Всероссийская онлайн-олимпиада для детей «Далёкое Эхо Войны»** (диплом за 1 место Лукьяненко ЕваСкрылькова Ксения,Фролов Елисей, руководитель: Косенкова Т.П. Скрылькова М.В. Кабанцов Илья, Кряжкова Анастасия руководитель:Леонова Е.П.,)
- **Международный творческий конкурс для детей «Дивная осень»** (диплом за 1 место Алымова Виктория, Прокопенко Даниил,Немков Даниил,Булгакова Софья, руководитель:Быкова Т.А., Лушина Е.С.

- **Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда»**(диплом победителя 1 место Юлдашев Артём , руководитель Ксенкова Т.П., Фролов Елисей, Скрылькова Ксения руководитель Скрылькова М.В.)
- **Всероссийский творческий конкурс «Мы гордимся Великой Победой»**(1 место Алымова Виктория, Бацуев Алексей, Рыжиков Николай, Ковалёва Анна, Немков Даниил, Прокопенко Даниил, руководитель Быкова Т.А.)
- **Всероссийский профессиональный конкурс «2020-Год памяти и славы в ознаменовании 75-летию Победы»**(две грамоты лауреата I степени Сущенкова Е.А.)
- **Всероссийская олимпиада «Моё призвание – дошкольное образование»** (1 место Косенкова Т.П.)
- **Всероссийское тестирование «Особенности патриотического воспитания современных дошкольников»** (1 место Скрылькова М.В.)
- **Всероссийское тестирование «Игровые технологии в образовательном процессе»**(диплом победителя 1 место Сущенкова Е.А.)
- **Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»** (конкурсная работа «Зимующие птицы нашего края»)-1 место Леонова Е.П.)
- **Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста »**(конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии» -1 место Леонова Е.П.)
- **Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт»**(конкурсная работа «Будь здоров малыш»)- 1 место Быкова Т.А.)
- **Международный конкурс «Безопасная среда»**(конкурсная работа «Основы безопасности»)
- **Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»**(конкурсная работа проект «Чтобы сильным быть сполна, физкультура нам нужна!»)-1 место Дудина Л.А.)

ВЫВОД: в ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика в усвоении детьми требований основной образовательной программы, отмечается средний и высокий уровень готовности детей к школьному обучению. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, осуществляется на хорошем уровне в соответствии с ФГОС ДО. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия, творчески реализуются проекты. Педагоги и воспитанники участники различных

всероссийских международных интернет конкурсах; участники районных и областных конкурсах, акциях.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности.

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоении Программы ДОУ.

Физкультурно-оздоровительное направление нашего ДОУ является приоритетным в организации образовательного процесса и направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также на воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям и формирование у детей, педагогов и родителей ответственности за сохранение собственного здоровья.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации ООД индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы физкультурно-оздоровительной работы:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика пробуждения после дневного сна;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- утренняя гимнастика в зале, на улице;
- регламентированная образовательная деятельность /НОД/;
- активный отдых, /подвижные игры, самомассажи, физминутки и др./;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- хождение босиком (летом);
- «Недели здоровья».

Медицинское обслуживание в ДООУ для воспитанников осуществляет детская поликлиника (диспансеризация детей, вакцинация, консультация), для сотрудников ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ» (оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей медицинскими работниками. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

В ДООУ имеется медицинский кабинет, изолятор - оснащёны необходимым медицинским оборудованием.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В ДОУ медсестрой проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, полоскание горла водой, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	Прошедший учебный год 2018– 2019 уч.г.		Текущий учебный год 2019 – 2020 уч.г.	
	кол-во воспитанников 124		кол-во воспитанников 118	
	показатель	%	показатель	%
Количество дней функционирования	118		211	-
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка	8	7	6	-
Заболеваемость простудой, %	30	25	33	25,4
Часто болеющие дети, %	6	5	6	5
Дети с хроническими заболеваниями, %	-	-	-	-
Группы здоровья, %	82	72	89	75,4
	16	14	29	24.6
	III	2	2	-
	IV	-	-	-
	V	-	-	-

ВЫВОД: физкультурно-оздоровительная работа нашего ДОУ направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на

создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется с учётом нормативно - правовых документов. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Администрация ДОУ, медицинская сестра, педагоги - несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5 - ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ, составленным , часы, 0422 с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей разного возраста. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждый день пишется меню - раскладка. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка, весы, столы, посуда ит.д.

Старшая медицинская сестра контролируют нормы питания, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

С целью организации полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ: - соблюдаются правильный режим организации и проведения питания: между первым завтраком и обедом детям дается 2-ой завтрак - сок или фрукты;

- соблюдались санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания;
- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- строгое выполнение режима питания.

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, согласно примерным возрастным объемам порций для детей (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Наименование блюд	Вес (масса) в граммах
	от 3-х до 7-ми лет
Завтрак	
Каша, овощное блюдо	200-250
Яичное блюдо	80-100
Творожное блюдо	120-150
мясное, рыбное блюдо	70-80
Салат овощной	60
Напиток (какао, чай, молоко и т.п.)	180-200
Обед	
Салат, закуска	60
Первое блюдо	250
Блюдо из мяса, рыбы, птицы	70-80
Гарнир	150-180
Третье блюдо (напиток)	180-200
Полдник	
Кефир, молоко	180-200
Булочка, выпечка (печенье, вафли)	70-80
Блюдо из творога, круп, овощей	150-180
Свежие фрукты	75-100
Ужин	
Овощное блюдо, каша	200-250
творожное блюдо	120-150
Напиток	180-200
Свежие фрукты	75-100
Хлеб на весь день:	
пшеничный	110
ржаной	60

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;

- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах.

При организации здорового питания в ДОУ соблюдается оптимальный режим питания, проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение безопасности детей ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. В ДОУ имеется паспорт безопасности, оборудована кнопка тревожной сигнализации, которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада.

Регулярно 2 раза в год (октябрь, апрель) проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. Создана добровольная пожарная дружина.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности. При работе с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «месячники» по безопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проверки состояния пожарных кранов;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудование (розетки, выключатели);
- проверка путей эвакуации, их состояние;
- испытания наружных лестниц, внутреннего пожарного водопровода;

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с детьми, разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психического и умственного развития детей.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

В нынешних экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

ОРГАНИЗАЦИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
Департамент общего и профессионального образования Брянской области	Управление и координация системы дошкольного образования. Получение нормативно-правовых документов. Лицензирование. Организация и проведение курсов повышения квалификации.
Администрация Трубчевского муниципального района	Координация функционирования ДООУ, оказание помощи в благоустройстве территории, взаимодействие в решении административно-хозяйственных проблем. Участие в районных совещаниях. Получение нормативных документов. Вопросы финансирования.
Районный отдел образования	Организация и контроль методической деятельности дошкольного учреждения. Повышение квалификации педагогических кадров. Вопросы финансирования. Предоставление отчётности. Участие в совещаниях, в районных соревнованиях, конкурсах, в культурно-массовых мероприятиях.
Профсоюзная организация	Оказание социальной и правовой помощи.
Школа № 1 Гимназия	Работа по преемственности детского сада и школы Формирование положительной мотивации к обучению в школе.
Педагогический колледж	Профориентационная работа. Обучение сотрудников
Психологический центр ПМСС	Оказание психологической, логопедической и социальной помощи детям. Отбор детей в логопедические группы. Методические объединения специалистов.
Детская поликлиника	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь.
Взрослая поликлиника	Оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников.
Музей	Организация и проведение экскурсий, тематических встреч.
Планетарий	Организация и проведение экскурсий, тематических встреч.
Музыкальная школа	Организация и проведение концертов. Формирование положительной мотивации к обучению в школе искусств
Детские сады г.Трубчевска и района	Методические объединения, совещания, семинары. Школа молодого специалиста. Обмен опытом

VIII. Финансовое обеспечение, функционирование и развитие ДООУ

Бюджетное финансирование ДООУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение

государственного задания.

Расходование средств ДОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя

следующие статьи затрат:

- заработную плату сотрудников, 5331558,39
- налоги с оплаты труда, 1688461,68
- оплату основного телефона, 9024,60
- коммунальное обслуживание, 717575,67
- расходы на содержание имущества, 97991,95
- медицинские осмотры, 45633,00
- приобретение продуктов питания, 415264,85
- расходы на прочие нужды, оплату прочих услуг. 105575,53

Внебюджетная деятельность ДОО

- родительская плата за посещение детского сада; 789054,38
- добровольные взносы родителей. 24365
- поступление денежных средств за потребление теплоэнергии 334114,90

- **ВЫВОД:** хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

IX. Характеристика помещений ДОО

Вид помещения	Функциональное использование
Групповые комнаты	Обучение на занятиях, игры, прием пищи, физическое развитие
Спальня	Дневной сон, гимнастика после сна
Раздевальная комната	Информационно-просветительная работа с родителями
Кабинет заведующего	Индивидуальные беседы и консультации с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом
Методический кабинет	Библиотека методической литературы, материалы по работе с педагогами и родителями

Кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	Индивидуальные беседы с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом
Кабинет учителя-логопеда	Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми
Совмещённый музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Занятия по музыкальному воспитанию, индивидуальная работа с детьми, физическое развитие
Медицинский кабинет	Осмотры детей, консультации врачей

Модель образовательного пространства

№ п/п	Базовые компоненты	Объекты
1	Учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующей - методический кабинет - кабинет учителей-логопедов - кабинет психолога - галерея детских работ - физкультурно–музыкальный зал - костюмерная
2	Комплекс обеспечения жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет завхоза - пищеблок - прачечный комплекс - электрощитовая - автоматическая система пожарной сигнализации
3	Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> -кабинет медсестры - изолятор - физкультурно-музыкальный зал - спортивные уголки в группах - прогулочные игровые площадки - спортивная площадка

Организация развивающего образовательного пространства ДОО

Состояние материально-технической базы МБДОУ "Журавлик" соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях (музыкально - спортивный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, методический кабинет, спортивная площадка.). В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. В каждой группе создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-речевой и др. Развивающая среда

постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей, а также изменимость в течение отчетного периода. Пространство групп организовано таким образом, чтобы выделить основные центры для разнообразной детской деятельности. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, центрами развития:

- центр двигательной активности;
- центр театрального творчества;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр настольно-печатных игр;
- литературно - художественный центр;
- центр творчества;
- центр природного уголка;
- опытно – экспериментальный центр;
- центр сенсорного развития и художественного творчества;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр, знакомства с родным краем;
- центр речевого развития в логопедических группах;
- музыкальный центр;
- центр безопасности.

Развивающая предметно - пространственная среда построена с опорой на личностно- ориентированную модель взаимодействия между детьми и педагогом. Педагоги знают об особенностях построения развивающей среды, возможностях её преобразования, многовариантным использовании её элементов. В организации развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают «зону ближайшего развития», создают условия для удовлетворения потребности детей в активном движении. Предметное и игровое окружение воздействует на эмоции детей, побуждает их к разнообразной деятельности. Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают интеллектуальное и эмоционально-личностное развития детей. Учреждение постоянно работает над развитием материально – технической базы. Ежегодно в летний период и в течение года (по необходимости) проводится косметический ремонт. В течение года пополняется методический кабинет: развивающие игры, плакаты, детская и методическая литература, оформлена подписка на методические журналы и газеты по дошкольному воспитанию. В детском саду создаются условия, обеспечивающие возможность организации разнообразных видов детской деятельности и способствующие полноценному развитию ребенка в ДОУ.

Х. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями - условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада «Журавлик» строит на принципе сотрудничества, как межличностного общения педагога с родителями диалогической направленности, а не простому обмену информации.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Решение этих задач реализуется посредством традиционных и нетрадиционных форм.

Традиционные формы:

- коллективные: родительские собрания (проводятся как групповые 3–4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года);
- групповые консультации, конференции;
- индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фотовыставки, Дни открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы с родителями, которые реализовались в МБДОУ в этом учебном году:

информационно-аналитические - тестирование, анкетирование, опрос родителей;

- досуговые- совместные досуги, праздники, выставки;
- познавательные- консультации, родительские собрания; дискуссии;
- наглядно-информационные- дни открытых дверей, стенды, презентации.

Постоянно работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Родители с удовольствием участвуют в спортивных праздниках, акциях, флеш – мобах. В конце учебного года они выразили добрые пожелания педагогам и написали благодарственные письма сотрудникам детского сада.

В детском саду «Журавлик» создаются условия для максимального

удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Все это говорит об эффективности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

XI. Основные направления ближайшего развития ДООУ

В наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость повышения социального статуса и поднятие престижа МБДОУ в глазах общественности, за счет активного участия педагогов, детей и родителей в конкурсах различного уровня, а также совершенствование кадровой политики:

- увеличение числа педагогов с первой и высшей категорией;
- улучшение и совершенствование материально-технической базы;
- благоустройство территории (ремонт веранд, оснащение спортивной площадки);
- приобретение игрового материала, создание современной образовательной среды.

Совершенствование содержания образования:

- организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- расширение границ сотрудничества с учреждениями социума;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с общим недоразвитием речи на различных этапах коррекции;
- внедрение эффективных форм сотрудничества с родителями.

Информатизация образовательного процесса:

- приобретение программ, обеспечивающих доступ к нормативным, правовым, справочным и другим информационным ресурсам в сети Интернет.

XII. Работа педагогов в период самоизоляции с 20 марта по 29 мая 2020 года

- В период с 20 марта по 29 мая 2020 года деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» (далее – ДОО) была приостановлена в соответствии: с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

- Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от 17 марта 2020 г. № 106-п
- постановлением губернатора Брянской области от 03.04.2020 № 82 «О введении на территории Брянской области режима „Повышенная готовность“».

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу .

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

-Сайт детского сада, чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

-консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;

-тематические конкурсы, акции .

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы ;
- познавательную деятельность;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию).

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн. Другая часть мероприятий была перенесена на начало 2020/21 учебного года общим решением педагогического совета .

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, были оформлены видеоотчёты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО

Вывод: в период с 20 март по 29 мая 2020 года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели занятия, консультации, акции, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2020/21 учебный год: создать электронный банк образовательных ресурсов, продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

ХIII. Выводы по итогам 2019 – 2020 учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» (МБДОУ) функционирует в режиме развития, имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне в соответствии с ФГОС ДО. Все воспитанники получают качественное, доступное образование, воспитание и развитие, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, имеют хороший уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает личностно-ориентированный подход, сохранение и укрепление здоровья, коррекции речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

В МБДОУ перспективный творческий коллектив педагогов, который работает в тесном сотрудничестве с родителями и создаёт все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетенции. Развивающая среда и материально-техническая база детского сада и групп в соответствии с образовательными областями образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что даёт возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно, чтобы дети каждый день с удовольствием шли в детский сад. Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Наши педагоги – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант находят применение в разных областях. Они активные участники всех массовых мероприятий, праздников, как для детей, так и для сотрудников, для социума, для развития учреждения. Это доставляет им большое удовольствие и радость.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации воспитательно-образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Самое важное состоит в том, что наш Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут с пользой весело и счастливо проводить время.