

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел. 8(483)52-2-75-01, ds.Zhuravlik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Журавлик»
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Трубчевский детский
сад комбинированного вида «Журавлик»


И.И.Навоева
14 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Журавлик»
за 2021 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»
Руководитель	Навоева Ирина Ивановна
Адрес организации	242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел.
Телефон, факс	тел. 8(483)52-2-75-01,
Адрес электронной почты	ds.Zhuravlik@mail.ru
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	Детский сад начал работу после реконструкции с декабря 2010 г. первых детей приняли 1 июня 2011 г.
Лицензия	Серия 32Л01 от 10.02.2015г. регистрационный № 3472

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» (далее - Детский сад) расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, рядом находится «Центр социальной помощи семье и детям Трубчевского района».

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, на территории находятся: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное; детские игровые площадки; спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Детский сад после реконструкции открылся в 2011 году.

Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 983 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 783 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя- пятидневная, с двенадцатичасовым пребыванием детей: понедельник – пятница. Группы общеразвивающей направленности с 07.00 до 19.00, группы комбинированной направленности (КН) с 08.00 до 18.00 в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, и с 8-00 до 17-00 соответственно, суббота, воскресенье – выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с комбинированного вида «Журавлик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Москва, Мозаика- Синтез 2015 г. под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой/, программы воспитания МБДОУ д/с комбинированного вида «Журавлик», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, информационно- коммуникационные и другие технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс Детского сада. За отчетный период в Детском саду проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, семинары,

консультации, педагогические чтения, лекции, деловые игры. В Детском саду работают два учителя- логопеда. Работа логопедов обеспечивала высокий уровень коррекционно - развивающей работы с детьми, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. : 2 группы общеразвивающей направленности (ОН) и 2 группы комбинированной направленности (КН).

Младшая группа ОН (с 3 до 4 лет) /1 группа/ -20 д.,

Средняя группа ОН (с 4 до 5 лет) /1 группа/ -24д.,

Старшая группа КН (с 5 до 6 лет) /1 группа/-24

Подготовительная к школе группа КН (с 6 до 7 лет) /1 группа/29

Вывод: В МБДОУ созданы все условия для получения детьми доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, обеспечивающее личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В период реализации программы воспитания с 01.09.2021 по 31.12.2021, по итогам анкетирования , проведенного в декабре 2021, родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Однако, родители высказали пожелание проведение праздничных мероприятий с родителями, а так же проводить осенние зимние весенние и летние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	90,7%
Неполная с матерью	9	9,3%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	23	23,7%
Два ребенка	62	63,9%
Три ребенка и более	12	12,4%

В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации для родителей заведующим ДОУ, старшим воспитателем, учителями- логопедами, музыкальным руководителем, психологом ПМПЦ.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьёй. В условиях самоизоляции индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов. Для информирования родителей о текущей работе в Детском саду была оформлена наглядная информация на сайте детского сада. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались досуги, конкурсы, фотовыставки, онлайн праздники, акции, осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Вывод:

В Детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, активно участвуют во всех воспитательных и оздоровительных мероприятиях детского сада. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных общеразвивающих услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Детского сада. В 2021 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно – научному.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бесплатно	Платно
				2020	2021		
1	Художественная						
1.1	Липучка (пластилинография)	Кружок	3–5 лет	12	19	+	—

1.2	Цветные ладошки	Кружок	3–5 лет	16	23	+	—
1.3	Юный театрал	Кружок	5–7 лет	20	24	+	—
2	Естественно – научная						
2.1	Математические ступени	Кружок	5–7 лет	28	28	+	—

На 31.12.2021 в дополнительном образовании задействовано 97% процентов воспитанников Детского сада, что на 15 % больше по сравнению с прошлым годом.

Так же в детском саду велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора с МБУК «Трубчевская детская библиотека», Трубчевской МБОУ СОШ №1, детской поликлиникой Трубчевской центральной районной больницы, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», Трубчевской детской школой искусств им. А.Вяльцевой, ГКУ «Брянским пожарно-спасательным центром» пожарной частью г. Трубчевска, Трубчевским МЦКиО.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Вывод: В Детском саду созданы необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели имеют Рабочие программы по оказываемым дополнительным образовательным услугам. Программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 97 % воспитанников Детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с пандемией, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, собрание членов профсоюза, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников и членов профсоюзной организации</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Родительский комитет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • защита законных прав и интересов детей МБДОУ; • содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности; • охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; • содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения; • организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с Уставом Детского сада и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада что определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. 01.09.2021 в Детском саду было утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, программа воспитания ДОУ и адаптированные образовательная программа для детей с ОНР. Для одного воспитанника с ОВЗ разработан и применяется индивидуальный образовательный маршрут.

В детском саду для предупреждения негативных последствий резкой смены обстановки, создания благоприятных психологических условий для ребенка, педагоги разработали специальный лист адаптации. Воспитатели изучают поведение вновь прибывшего ребенка, его общение с другими детьми в группе, его настроение в течение дня, активность в играх, аппетит и сон. Все эти данные в течение месяца заносятся в адаптационный лист, который ведется на каждого ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

воспитанниками подготовительной группы								нормы
	15	50%	15	50%	-	-	30	100%

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой детского сада. В анкетировании приняли участие 96 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Вывод: Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на высоком уровне 100%. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты коррекционной работы за 2021 год.

В 2021 календарном году в детском саду «Журавлик» нет детей с официально подтверждённым статусом ребёнок-инвалид.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 25 воспитанников. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Учителя – логопеды проводили работу по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. **Результаты коррекционной работы показали: 100% выпускников детского сада пошли в школу с чистой речью.**

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить

индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. В МБДОУ «Журавлик» создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по воспитанию и обучению их детей. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. За 2021 год наши воспитанники стали победителями и призёрами муниципальных, региональных и интернет конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Количество участников различных конкурсов, итоги участия
Муниципальный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	2 грамоты за 1 место 2 грамоты за 2 место
Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	1 грамота за -1 место
Муниципальный конкурс чтецов «Край мой, овейный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	2 грамоты за 2 место 3 грамоты за участие
Онлайн конкурс чтецов «И только в единстве наша сила» посвящённый Дню народного единства	МБУК «Трубчевский МЦК» и О	1 грамота за 2 место 1 грамота за 3 место .
Региональный конкурс чтецов «Моя Родина»	ГАОДО Брянский региональный Центр эстетического воспитания «Родники»»	Грамота призёра
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» номинация изобразительное творчество	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	1 грамота за 1 место , 1 грамота за 2 место .
Всероссийский конкурс	Всероссийская творческая	2 грамоты за 1 место

«Краски осени»	платформа «ГУТ как тут»	
Муниципальный конкурс рисунков «Давайте жить дружно»	Районная газета «Земля Трубчевская»	Группа «Пчёлки»- победитель
Экодиктант категория участника младше 12 лет	Всероссийский	1 диплом 2 степени , 3 диплома 3 степени

Постоянно проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают состояние здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 61 человек (62,9%), со второй группой здоровья — 32 (33%), с третьей — 4(4,1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, (адаптация первого года посещения ДООУ), увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:

- присвоена высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги ДООУ. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблицы и диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж работы %

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2-педагога	1 педагог	6 педагогов	4 педагога
15%	8 %	46%	31%



Уровень образования

Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются в педагогических вузах
7 педагогов	4 педагога	2 педагога

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое	Обучаются заочно в вузах	Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Заведующий	1	1			1	1			
Старший воспитатель	1	1			1	1			
Воспитатели	8	3	4	2	8	3	2		2
Специалисты	3	4			3	3			
Всего:	13	9	4	2	13	8	2		2

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2021 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Музыкальный руководитель ДООУ стала финалистом регионального этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Творческий коллектив «Журавушка» стал лауреатом второй степени в областном общежанровом конкурсе работников образования Брянской области в номинации «Театральное искусство». Три педагога участвовали в работе курсов повышения квалификации педагогических работников ДОО Трубчевского района «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования», где проводили практические занятия.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Победители, призеры различных конкурсов.
Конкурс творческих работ «Ступеньки мастерства»	муниципальный	2 место/1 грамота 3 место/ 1 грамота

Конкурс «Воспитатель года»	региональный	Грамота лауреата
Конкурс методических и проектных разработок «Навигатор будущего».	региональный	Грамота участника
Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21 века»:опыт , достижения, методика	Всероссийский интернет конкурс	1 место/ 1 грамота
Всероссийский конкурс ПедКом номинация «Логопедия»	Всероссийский .Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	1 место/ 1 грамота
Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	Всероссийский .Учебный центр Натальи Хаустовой	2место/1 грамота
Международный творческий конкурс «Престиж» оформление помещений, территории участков	Международный творческий портал «Престиж»	2место/1 грамота
Областной общежанровый конкурс работников образования Брянской области	региональный	2место/1 грамота
Районный конкурс «Лучший плакат по охране труда»	муниципальный	1 место/ 1 грамота

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/сад комбинированного вида «Журавлик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, влияет на повышение профессионального мастерства педагогов, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и повышает рейтинг Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия по организации опытно-экспериментальной работы в ДОУ, познавательной- исследовательской деятельности. Методический комплекс по программе «Занимательные финансы»

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютерных рабочих места, 4 принтера, мультимедиа проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкально - физкультурный зал-1
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет учителя – логопеда-1
- кабинет педагога – психолога
- и музыкального руководителя-1
- кабинет завхоза-1
- медицинский кабинет1
- изолятор-1
- прачечная-1

- пищеблок-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе создана предметно - развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-речевой и др. Развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей. Пространство групп организовано таким образом, чтобы выделить основные центры для разнообразной детской деятельности. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, центрами развития:

- центр двигательной активности;
- центр театрального творчества;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр настольно-печатных игр;
- литературно - художественный центр;
- центр творчества;
- центр природного уголка;
- опытно – экспериментальный центр;
- центр сенсорного развития и художественного творчества;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр, знакомства с родным краем;
- центр речевого развития в логопедических группах;
- музыкальный центр;
- центр безопасности.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, фортепьяно. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1- го и 2- го этажей. Отремонтировано игровое оборудование на участках, физкультурной площадке.

Вывод: *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	97
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	97
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		97(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12 человек 100 %
с высшим образованием		7 человек 58%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 человек 42 %
средним профессиональным образованием		0 человека/%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 человек 42%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	4 человека 33,3%	
первой	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 человек 16%
больше 30 лет		2 человек 16%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 человек/ 16%
от 55 лет		0 человек/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/97
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да(по договору)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	483.8кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242.4кв. м

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.