

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел. 8(48352) 2-75-01, электронный адрес: ds.Zhuravlik@mail.ru

*Проект «Формирование предпосылок  
финансовой грамотности у детей  
старшего дошкольного возраста»*



*Разработал:  
Старший воспитатель  
Е.А.Сущенкова*

2019г.

**«Если хочешь быть богатым,  
нужно быть финансово грамотным»  
Роберт Кийосаки**

**Тема проекта:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Описание проекта:** Проект составлен в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Проект по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников разработан в целях просвещения детей старшего дошкольного возраста в рамках комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

Мероприятия проекта направлены на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства.

Проект предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями дошкольников, сотрудниками банка, что облегчает восприятие детьми знаний о мало знакомой стороне окружающего мира.

**Актуальность проекта:**

В «Национальной программе повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» отмечается, что существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система, ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг сегодня ставят перед людьми весьма сложные задачи, к решению которых они оказываются неподготовленными».

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. В связи с этим, чтобы ребенок в будущем жил комфортной, обеспеченной жизнью, родители и мы педагоги должны объяснить своим детям следующие вопросы про деньги: Что такое деньги? Где их взять? Как ими правильно распоряжаться? Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Поэтому неоспорима актуальность элементарного экономического образования детей дошкольного возраста.

Дошкольник и экономика лишь на первый взгляд кажутся далекими друг от друга. Область экономической деятельности – одна из жизненно важных, в которую ребенок погружается с детских лет.

Приобщение ребенка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке – веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит – строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием. Отсутствие элементарных финансовых знаний и навыков ограничивает возможности людей по принятию правильных решений для обеспечения своего финансового благополучия.

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте, решаются задачи всестороннего развития личности, формируются нравственные понятия: честность, обязательность, умения подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр.

**Новизна проекта**

Новизна данного педагогического проекта заключается в отработке методических приемов по

формированию финансовой грамотности со старшими дошкольниками.

В практике МБДОУ вопросы формирования финансовой грамотности использовались эпизодически. В рамках данного проекта предполагается осуществление комплексного подхода к отработке вопросов финансовой грамотности.

**Цель проекта** – содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

**Участники проекта:**

Дети старшей, подготовительной к школе группы; воспитатели группы; старший воспитатель; родители

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный (в течение 2019-2020 и 2020-2021 уч.гг).

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Продукты проекта для педагогов:**

- План работы по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- Методические разработки мероприятий для детей и родителей по теме проекта;
- Подборка литературы и наглядных материалов, презентаций;
- Портфолио с фотоматериалами мероприятий и дипломами детей;
- Дипломы победителей и участников мероприятий;
- Участие детей в тематических мероприятиях (по плану проекта).

**Материалы и оборудование:**

Методический и демонстрационный материал по теме «Основы финансовой культуры», компьютер, проектор, теле/видео аппаратура, презентации, обучающие мультсериалы («Уроки тетушки Совы. Азбука денег», «Азбука финансовой грамотности со Смешариками»), книги (Н.Носов «Незнайка на Луне», Джанни Родари «Приключения Чиполлино», А.Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино», Г.Х.Андерсон «Новое платье короля

**Основные формы реализации проекта:**

- Чтение художественной литературы;
- Интегрированная ООД;
- Продуктивная деятельность;
- Сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность;

- Просмотр фрагментов обучающих мультсериалов;
- Экскурсии в Музейно-экспозиционный фонд Отделения по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка РФ;
- Участие в онлайн олимпиадах, конкурсах, викторинах

#### Этапы проекта:

<b>1 этап</b>	<b>Организационный</b>	<b>изучение справочной, методической, энциклопедической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта.</b>
		информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников».
		подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.
		подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
		Создание развивающей среды по теме проекта
<b>2 этап</b>	<b>Практический</b>	реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми, использование раздаточного материала в соответствии с темой проекта, изготовление пособий для занятий и атрибутов для игр; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, презентаций, беседы, экскурсии, дидактические игры, художественное творчество, решение проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, продуктивная деятельность.
<b>3 этап</b>	<b>Заключительный</b>	Подведение итогов реализации проекта в форме семинара для руководителей ДОУ

#### Ожидаемый результат проектной деятельности.

- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- Родители приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей.
- Педагоги разрабатывают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

## План работы по реализации проекта

№	Мероприятия	Задачи	Ответственные	Сроки
<b>1 этап - подготовительный</b>				
1	«Круглый стол» с участием родителей и воспитателей	Формирование у педагогов и родителей интереса к реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп	Сентябрь 2019 г.
2	Оформление родительского уголка  (статьи, рекомендации, консультации по теме)	Рекомендации и консультации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?»		Сентябрь – октябрь 2019 г.
3	Выработка плана действий, изучение материала	Оптимизация действий педагогического коллектива ДОУ по реализации проекта	Старший воспитатель, воспитатели	Сентябрь – октябрь 2019 г.
4.	Анкетирование родителей	Анкета «»		
<b>2 этап – основной</b>				
1	Познавательные беседы по основам финансовой грамотности на темы: «Что такое деньги и какими они бывают?», «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», «Как «растут» деньги?», «Денежные купюры разных стран», «Доход-расход».	Закладывание основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Познавательное развитие дошкольников	Воспитатели	октябрь-декабрь 2019 г.
2	ООД по развитию элементарных математических представлений (финансовая арифметика)	Развитие умения считать российские деньги и решать арифметические задачи в пределах 20 с опорой на наглядность	воспитатели	регулярно в течение года
3	Экскурсии в магазин, банк.	просвещение детей старшей и подготовительной к школе группы	старший воспитатель  воспитатели  сотрудники магазина, банка	октябрь
4	Квест -игра «Путешествие Буратино»(старшая группа)	повышение интереса и закрепление полученных знаний к изучению основ финансовой культуры дошкольников,	старший воспитатель воспитатели	январь-март 2020 г.
5	Квест -игра«Путешествие в Страну Финансов»(подготовительная группа)			апрель 2020 г.

6	Марафон финансовой грамотности (онлайн олимпиады для воспитателей и детей) Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Повышение интереса к изучению программ экономической направленности	старший воспитатель, воспитатели	май 2020 г.
7	Экономическая игра «Экономика рядом с нами».	Повышение интереса к экономической грамотности	воспитатели	

### 3 этап- заключительный

#### Подведение итогов реализации проекта в форме семинара для руководителей ДОУ

## Приложение № 1

### Консультации и рекомендации для родителей

#### Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?

Родители, воспитывая своего ребенка, стараются дать ему всё самое лучшее: записывают на занятия в различные кружки, учат вежливости, манерам и многому другому, но редко задумываются о важности изучения вопросов финансовой грамотности.

Если у ребенка не сформировать правильное представление об обращении с деньгами, у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Детей следует научить осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом, и тратить их нужно рационально, чтобы в будущем жить комфортно и обеспеченно.

**Финансовая грамотность – особое качество мышления человека, которое формируется в дошкольном возрасте и показывает умение и желание самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.**

Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, когда ребенок готов начать изучать окружающий мир как средство зарабатывания денег.

В период от **5 до 7 лет** целесообразно ввести ребенку понятие труда, малышам следует объяснить, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку важно знать о том, какой профессией владеют его родители, и какой доход это приносит, важно делиться успехами своей карьеры, связав достижения с повышением уровня доходов и уровня жизни.

**Объясните ребенку, что такое деньги и откуда они появляются в семье, придерживаясь следующих рекомендаций:**

- для начала детям нужно продемонстрировать монетки и купюры, внимательно их рассмотреть, разъяснить, что за деньги в магазинах покупаются товары, что деньги – эквивалент материальных ценностей;
- когда родитель покупает малышу игрушку, можно вложить ребенку в руку купюры, чтобы он на кассе сам оплатил покупку. Таким образом, он поймет, что за вещи надо платить;
- ребенку нужно приобрести небольшую копилку и складывать в неё монеты, так он не только поймет цену денег, но и научится их хранить и экономить;

- чтобы ребенок понял, откуда у родителей берутся деньги, ему нужно чаще рассказывать о своей работе. Говорить о том, чем вы занимаетесь, какую пользу приносите обществу и какие имеете успехи. Важно поставить акцент на том, что за проделанный труд вы получаете определенную сумму денег. Когда ребенок немного повзрослеет, необходимо познакомить его с кредитными картами и показать процедуру снятия наличных при помощи банкомата;
- не нужно использовать деньги в качестве поощрения ребенка-дошкольника: у ребенка может возникнуть неправильное представление о деньгах, и он с большой вероятностью вырастет финансово неграмотным, так как для него денежные средства будут не наградой за труд, а инструментом для манипулирования людьми;
- чтобы ребенок на самом деле понял, что такое деньги и как они ценны в семье, необходимо показать ему это на конкретных примерах. Допустим, у него сломалась игрушка – не следует сразу бежать в магазин и покупать новую: пусть ребенок поймёт, что деньги не безграничны и зарабатываются трудом, а покупки следует планировать.

### **Рекомендации для родителей.**

Разговаривайте с детьми, отправляясь вместе с ними за покупками.

Возьмите ребенка с собой в банк, покажите банкомат и банковскую карту.

Поговорите с детьми о вложении денег, планируйте вместе с детьми расходы семьи.

Определите норму выдачи денег на «карманные расходы» и подарите ребенку копилку.

Помогите детям определить цель, для достижения которой они будут готовы откладывать деньги в копилку.

Расскажите детям о том, что такое пожертвования и какие расходы считаются благотворительными.

Будьте для ребенка примером рационального расходования средств, совершая покупки не спонтанно, а рационально.

**Успехов Вам в процессе формирования финансовой грамотности!**

## Анкета для родителей

### «Мой ребенок и финансовая грамота»

(Уважаемые родители, просим вас уделить анкете чуть-чуть Вашего драгоценного времени и обвести в кружок Ваш ответ)

**1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?**

- Да
- Нет.

**2. Нужно ли детей знакомить с экономикой?**

- Да.
- Нет.

**3. Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?**

- Положительно.
- Отрицательно.

**4. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?**

- Да.
- Нет.

**5. Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?**

- Да.
- Нет.

**6. Как ребенок относится к труду?**

- Охотно принимается за дело.
- Неохотно принимается за дело.

**7. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?**

- Да.
- Нет.

**8. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?**

- Да.
- Нет.

**9. Знают ли дети профессии родителей?**

- Да.
- Нет.

**10. Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?**

- Да.
- Нет.

**11. Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?**

- Да.
- Нет.

**Спасибо!**



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бокарев А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации/А. А. Бокарев//Финансы. -2010-№9.-С. 3-6.
2. Жуйкова Т. П., Кокухина А. А. Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 821-823.
3. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М.: КноРус, 2012.-106 с.
4. Крючкова Н. А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» для дошкольников, - Калининград, 2013.-26 с.
5. Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий/Под ред.Е.А. Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с.
6. Смоленцева, А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001.-130с.
7. Шатова, А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.-256с.
8. Шорыгина, Т.А. Беседы об экономике: Методические рекомендации.-М.:ТЦ Сфера, 2009.- 96с.
9. Статья «Как в разных странах учат детей обращаться с деньгами».  
<http://finance.bigmir.net/career/10255-Kak-v-raznyh-stranah-uchat-detej-obracshat-sja-s-den-gami>