

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/сад
комбинированного вида «Журавлик»
И.И.Навоева
Приказ № 48 от «29» июня 2021г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Трубчевский
детский сада комбинированного вида
«Журавлик»*

2020 –2021 учебный год



Уважаемые родители и учредители!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Трубчевского детского сада комбинированного вида «Журавлик» в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В подготовке публичного отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ, медицинская сестра

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик».

Юридический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Свердлова,д.65

Фактический адрес: 242220, Брянская область, г.Трубчевск, ул.Свердлова,д.65

Телефоны: 8(48352) 2-75-01;

Электронный адрес: ds.Zhuravlik@mail.ru

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения: детский сад комбинированного вида.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредитель: администрация Трубчевского муниципального района.

Место нахождения учредителя: город Трубчевск, ул. Брянская, д.57.

Место расположение МБДОУ: детский сад расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, рядом находится «Центр социальной помощи семье и детям Трубчевского района». Территория дошкольного учреждения ограждена забором – сеткой, на территории находятся: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное; детские площадки; спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В МБДОУ имеется своя котельная, снабжающая здание водой и отоплением; прачечная и пищеблок. В каждой группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях (музыкально - спортивный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, методический кабинет, спортивная площадка.).

Руководитель МБДОУ: с момента открытия (1 июня 2011 г.), после капитального ремонта, детским садом заведует Навоева Ирина Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 30 лет.

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, группы комбинированной направленности (КН) с 08.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Кадровый состав: МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Общее число сотрудников – 29 человек из них: руководящий состав – 1 человек (заведующий);

педагогический состав – 11 человек (старший воспитатель, 8 воспитателей, учитель - логопед, музыкальный руководитель); технический и вспомогательный состав - 17 человек.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 11 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 учитель - логопед, 1 музыкальный руководитель

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры обучающихся, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное образование.

Основная цель ДОУ: создание условий для получения всеми детьми доступного качественного образования, воспитания и развития в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов

2. Количественный состав разновозрастных групп

В 2020 – 2021 учебном году наш детский сад посещало 110 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Из них: мальчиков – 60 (54,6%); девочек – 50 (45,4%).

В детском саду функционирует 4 группы: из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности (ОН);

- 2 группы комбинированной направленности (КН).

Младшая группа ОН (с 3 до 4 лет) /1 группа/

Средняя группа ОН (с 4 до 5 лет) /1 группа/

Старшая группа КН (с 5 до 6 лет) /1 группа/

Подготовительная к школе группа КН (с 6 до 7 лет) /1 группа/.

№ п/п	Название группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество воспитанников
1	«Солнышко»	Младшая ОН	с 3 до 4 лет	27
2	«Пчёлки»	Средняя ОН	с 4 до 5 лет	22
3	«Смешарики»	Старшая КН	с 5 до 6 лет	31
4	«Росток»	Подг. к школе КН	с 6 до 7 лет	30
Итого:	4 группы	2 – комбинированной направленности; 2 – общеразвивающей направленности	с 3 до 7 лет	110

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

В 2020-2021 году детский сад оказывал **дополнительные бесплатные образовательные услуги** по направлениям: развивающая услуга естественно - научной «**Математические ступени**» - по развитию математических способностей и логического мышления. «**Цветные ладошки**» и «**Волшебные пальчики**» - развивающие услуги художественной направленности по изобразительности (обучение детей нетрадиционной техники рисования, лепки, аппликации и ручному труду). Развивающая услуга художественной направленности «**Юный театрал**» - нацелена на формирование интереса и способности к театрализованной деятельности старших дошкольников.

По каждой дополнительной образовательной услуге разработаны программы, авторами которых являются педагоги дополнительного образования. Занятия проводятся с детьми в возрасте **от 3 до 7 лет: групповые** (20-25 человек), **по подгруппам** (12 -15 человек), **индивидуальные**. Длительность занятия: 15 - 30 минут (в зависимости от возраста детей). Занятия комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий общей программы. Они закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала и т.д. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий. Занятия проводятся в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада: спортивно-музыкальном зале, логопедическом кабинете.

Дополнительные общеразвивающие программы

Развивающая услуга	Название программы	Приоритетное направление	Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа	Разработчик программы	Группа, где реализовывалась программа	Количество обучающихся	Срок реализации
«Юный театрал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный театрал»	Развитие творческих способностей детей	6-7 лет	Косенкова Т.П., Скрылькова М.В.	Подготовительная группа	25	1 год

«Математические ступени»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Математические ступеньки»	Развитие математических способностей и логического мышления	5-6 лет	Каплунова О.В. Дудина Л.А. воспитатели	Старшая группа	2	1 год
«Волшебные пальчики»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные пальчики»	Развитие художественно-творческих способностей детей	4-5 лет	Леонова Е.П., Меркелова Т.М.	Средняя группа	22	1 год
«Цветные ладошки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»	Развитие художественно-творческих способностей детей	3-4 года	Лушина Е.С. Быкова Т.А. воспитатели	Младшая группа	25	1 год

Охват обучающихся дополнительным образованием в нашем детском саду реализован на 113%. Дети с желанием и охотой без всякого принуждения, посещают кружки .

3. Одним из приоритетных направлений в работе нашего детского сада – это проблема здоровья обучающихся. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на свежем воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. В реализации ООД индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы физкультурно-оздоровительной работы:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика пробуждения после дневного сна;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- утренняя гимнастика в зале, на улице;
- регламентированная образовательная деятельность /ООД/;
- активный отдых, /подвижные игры, самомассажи, физминутки и др./;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- хождение босиком (летом);

Медицинское обслуживание обучающихся ДОО осуществляет детская поликлиника (диспансеризация детей, вакцинация, консультация), для сотрудников ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ» (оказание медицинской помощи и диспансеризация сотрудников). Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей медицинскими работниками. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

В ДОО имеется медицинский кабинет, изолятор - оснащёны необходимым медицинским оборудованием.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОО, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

В ДОО медсестрой проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр, термометрия детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, в зимний период - фитонциды, витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

Показатели	Учебный год 2019 – 2020 уч.г		Текущий учебный год 2020 – 2021 уч.г.	
	КОЛ-ВО воспитанников 118		КОЛ-ВО воспитанников 110	
	показатель	%	показатель	%
Количество дней функционирования	211	-	179	-
Заболеваемость в детоднях на одного ребёнка	6	-	4	-
Заболеваемость простудой, %	33	25,4	27	24,5
Часто болеющие дети, %	6	5	8	7,2
Дети с хроническими заболеваниями, %	-	-	-	-
Группы здоровья, %	I	72	79	-
	II	42	29	-
	III	4	2	-
	IV	-	-	-
	V	-	-	-

Анализ состояния здоровья обучающихся детского сада за последний год показывает, что индекс здоровья обучающихся из года в год увеличивается: увеличивается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число обучающихся с III группой здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Распределение обучающихся детского сада по группам здоровья в этом учебном году: Первая группа -79 детей, вторая группа -29 ребёнка, третья группа -2 детей. Всего обследовано в мае 2020 года 110 детей.

4. Содержание и качество воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется во всех возрастных группах: общеразвивающей направленности (ОН) и комбинированной направленности (КН), по пяти образовательным областям: *социально - коммуникативное развитие*, *познавательное развитие*, *речевое развитие*, *художественно- эстетическое развитие*, *физическое развитие* в соответствии с режимом ООД, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС; с годовым планированием организованной образовательной деятельности, утвержденным заведующим. Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и

детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

Образовательный процесс реализуется по **ООП детского сада детского сада, разработанной в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО**, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в современном обществе. Группы комбинированной направленности (КН) реализуют **ООП детского сада по коррекционному обучению детей с нарушением речи в соответствии с коррекционной Программой: «Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.**

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществлялась с помощью заполнения педагогами нормативных карт развития предложенных Коротковой Н.А., Нежновым П.Г., позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей, в соответствии с общепринятыми возрастными нормами и при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или «забегания вперед» большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития). Уровень развития детей по 5 образовательным областям анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В процессе педагогической диагностики педагоги оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех возрастных группах. Планируемые результаты учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности, приоритетные для данных образовательных областей. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка, итоговые занятия и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они работают с конкретным ребенком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В детском саду есть готовые диагностические карты, с которыми проще выявить, как развивается ребенок, рекомендуемые вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем Оксаной Скоролуповой. Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2020- 2021 год выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	51	47,2	48	44,5	9	8,3	108	95,4

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др.

В апреле-мае 2020 года в подготовительных группах специалистами Медико психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Психологами центра было установлено, что уровень детского развития в пределах нормы. Результаты коррекционной работы за 2020 год.

В 2020 календарном году официально статус ребёнок-инвалид не подтверждён, детей с ЗПР нет, 25 детей с нарушениями речи, которые посещают группы комбинированной направленности, занимаются с учителем –логопедом Фомченковой Н.А. Результаты **коррекционной работы** показали 100% выпуск детей с чистой речью в школу.

5. Реализация задач воспитательно – образовательной деятельности

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций), деловые игры. В 2020-2021 году

учебном году согласно годовому плану работы было подготовлено и проведено 4 педагогических совета:

1. Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»
2. Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.»
3. Тема: «Использование информационно-коммуникативных, дистанционных, технологий, в образовательном и воспитательном процессе».
4. Тема: «Назад в прошлое» Подведение итогов работы детского сада в 2020-2021 учебном году».

В течении года проводились консультации с педагогами:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Планирование на новый учебный год. Электронные образовательные ресурсы для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «Хочу все знать»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Физическое развитие дошкольников, как средство формирования нравственно-патриотических качеств личности	Октябрь	Воспитатель Дудина Л.А.
3	Формирование фонетически правильной речи у детей		Учитель-логопед Фомченко Н.А..
4	Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников	Ноябрь	Музыкальный руководитель Решетниковпа Е.В.
5	Развитие речи дошкольников через нетрадиционную изобразительную деятельность		Воспитатель Леонова Е.П.
6	Индивидуальная работа с дошкольниками ДОО	Декабрь	Воспитатель Косенкова Т.П.
7	«Использование развивающей среды для ФЭМП у дошкольников»	Январь	Воспитатель Каплунова О.В.
8	Конструирование из бумаги методом оригами в дошкольном учреждении.	Февраль	Воспитатель Быкова Т.А.
9	«Использование интерактивных технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС»		Воспитатель Скрылькова М.В.
10	«Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе детского сада»	Март	Воспитатель Лушина Е.С.
11	"«Использование интерактивных технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС»"		Воспитатель Меркелова Т.М.
12	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Апрель	Педагог-психолог Жигальцова И.И.
13	Организация летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель

Открытые просмотры образовательной деятельности проводимые в ДОУ, увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои достижения по организации видов детской деятельности. Кроме того, педагоги анализировали условия, которые они создают для развития каждого ребёнка.

Открытые просмотры образовательной деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Открытый просмотр ООД по познавательному развитию. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Октябрь	Скрылькова М.В.

2	Открытый просмотр ООД по речевому развитию. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Ноябрь	Леонова Е.П.
3	Открытый просмотр ООД (экспериментально-познавательной деятельности). Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	декабрь	Каплунова О.В.
4	Открытый просмотр ООД художественно-эстетическому развитию. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Февраль	Быкова Т.А.
5	Открытый просмотр ООД по развитию речи. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	Апрель	Косенкова Т.П.
6	Открытый просмотр ООД по развитию связной речи с детьми с ОВЗ. Взаимопосещение ООД с последующим обсуждением.	сентябрь	Уч.логопед Фомченнова Н.А.

Праздники и развлечения в МБДОУ д/сад «Журавлик» в 2020-2021 году хотя и проходили в закрытом режиме, позволили принести детям радость и веселье, показать счастливую жизнь детей, достигнутые ими успехи в развитии, а так же служат важным средством их гармонического воспитания. Полноценная подготовка к ним и удачное их проведение зависят от серьезной, умной, творческой работы воспитателя и музыкального руководителя.

№	Содержание	Участники Сроки	Ответственный
1	Праздник День знаний	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
2	Осенние праздники	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Январские развлечения	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6	День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7	Международный женский день	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
8	День космонавтики	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	День Победы Выпускной бал: «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели Специалисты

Методические областные и районные объединения на базе МБДОУ д/сад комбинированного вида «Журавлик» не проводились, в связи с угрозой распространения корона вирусной инфекции COVID 19. Мероприятия запланированные в ДОУ, проводились в соответствии с годовым планом д/сада «Журавлик» на 2020-2021 учебный год.

Педагогическому коллективу в этом учебном году удалось добиться следующих результатов работы:

- педагоги **повысили** педагогический уровень профессиональной компетентности, изучая методическую литературу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС; участвуя в онлайн-семинарах, проводя консультации; работали над темами по самообразованию. 3 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию;

-пополнена предметно - развивающая среда в разных возрастных группах детскими костюмами, атрибутами и игровым оборудованием в соответствии с требованиями программы и возрастом детей, пополнены оборудованием и развивающими материалами уголки опытно-исследовательской деятельности, математические уголки;

- педагоги, дети совместно с родителями и в течении учебного года **разработали следующие проекты, которые реализовывались в воспитательно-образовательной работе:**

	Название проекта	группа	ответственные
1	Десять пальчиков-помагайчиков	младшая	Лушина Е.С.
	Зимующие птицы		Быкова Т.А.
	Мы правнуки твои, Победа!		ОБЩЕГРУППОВОЙ
2	Что такое листопад?	средняя	Леонова Е.П.
	Путешествие в страну дорожных знаков		Меркелова Т.М.
	За детство без войны		ОБЩЕГРУППОВОЙ
3	Витамины я люблю, быть здоровым я хочу	старшая	Дудина Л.А.
	Космические дали		Каплунова О.В.
	«Что бы помнили»		ОБЩЕГРУППОВОЙ
4	Мы за здоровый образ жизни	подготовительная	Скрылькова М.В.
	День народного единства		Косенкова Т.П.
	«Никто не забыт, ничто не забыто...»		ОБЩЕГРУППОВОЙ

Педагоги ДОО в 2020 -2021 году неоднократно становились победителями и призерами муниципальных конкурсов среди детских садов Трубчевского района. Наши педагоги стали активными участниками победителями областного смотра-конкурса художественной самодеятельности в номинации «Театральное искусство». Воспитатели ДОО являются пользователями интернет ресурсного пространства, имеют персональные сайты, на которых делятся опытом своей работы. Кроме этого в достижениях педагогов участие во Всероссийских интернет конкурсах, и др.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Ф.И.О.педагогов. победителей, призеров различных конкурсов.
Конкурс творческих	муниципальный	Лушина Е.С. -2 место

работ«Ступеньки мастерства»		
Конкурс творческих работ«Ступеньки мастерства»	муниципальный	Быкова Т.А.- 3 место
Диплом финалиста регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России2021»	региональный	Решетникова Е.В.
Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности	региональный	Сущенко Е.А.- призёр
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	Всероссийский(Российский институт онлайн образования им. К.Ушинского)	Леонова Е.А. – 1 место
Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Всероссийский(Российский институт онлайн образования им. К.Ушинского)	Леонова Е.А. – 1 место
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Сущенко Е.А.- участник
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Скрылькова М.В.- 3 место
Всероссийское тестирование «Особенности патриотического воспитания дошкольников».	Всероссийский портал образования	Скрылькова М.В.- 1 место
Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Всероссийский(Российский институт онлайн образования им. К.Ушинского)	Меркелова Т.М.- 1 место
Всероссийское педагогическое тестирование «Физическая культура в детском саду»	Всероссийский центр «Мир педагога»	Меркелова Т.М.- 1 место
Всероссийское тотальное тестирование«Теория и методика развития речи детей»	Всероссийский ТоталТест»	Меркелова Т.М.- 1 место
Всероссийское тестирование « Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.	Всероссийский Воспитатель .pro	Сущенко Е.А.- 1 место
Всероссийское тестирование « Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.	Всероссийский Воспитатель .pro	Косенкова Т.П.- 1 место
Всероссийская онлайн олимпиада « Моё призвание-дошкольное образование»	Всероссийское издание «Слово педагога»	Косенкова Т.П.- 1 место
Всероссийский конкурс педагогических проектов	Международный образовательный портал «»Солнечный свет»	Дудина Л.А.- 1 место
Грамота за лучший плакат по охране труда 2021 «Информационный плакат»	Районный	Сущенко Е.А.,Быкова Т.А. Лушина Е.С.- 1 место
Всероссийский конкурс лучших методических разработок	Всероссийский образовательный портал «Альманах педагога»	Сущенко Е.А.- 1 место
Международная олимпиада «ИКТ компетентность	Международный образовательно-просветительский портал	Сущенко Е.А.- 1 место

пед.работников»	«ФГОСонлайн»	
Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн»	Быкова Т.А. - 1 место
Международный конкурс «Безопасная среда»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Лушина Е.С. - 1 место

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию детей, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в развитии и обучении, являющихся победителями призерами и активными участниками творческих конкурсов различных уровней. В этом учебном году наши обучающиеся стали победителями и призёрами различных конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Ф.И. детей победителей, призеров , участников различных конкурсов, их педагогов.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овсянный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Прокопенков Даниил дипломант руководители:Дудина Л.А.,Каплунова О.В.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овсянный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Кряжкова Анастасия- дипломант руководители:Леонова Е.П.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овсянный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Скрылькова Ксения - 2 место руководители: Скрылькова М.В.
Районный конкурс чтецов «Край мой, овсянный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Шароваприн Тимофей - 2 место руководители:Косенкова
Районный конкурс чтецов «Край мой, овсянный славой»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Фролов Елисей - дипломант руководители: Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» номинация «Модульное оригами»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Мельникова Анастасия - 3 место руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Гончаров Константин- дипломант Руководитель Быкова Т.А.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята—друзья и защитники природы»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Лепин Андрей- победитель руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята—друзья и защитники природы»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Скрылькова Ксения- победитель руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята—друзья и защитники природы»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Конопелькин Тимофей- призёр руководители: Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята—друзья и защитники природы»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Фролов Елисей- призёр руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята—друзья и защитники природы»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Рыжиков Николай - призёр руководители:Дудина Л.А.,Каплунова О.В.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Фролов Елисей- 1 место руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Чемисова Валерия- 1 место руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Казакова Астасия- 2 место руководители: Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Районный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Скрылькова Ксения- 2 место руководители: Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Конопелькин Тимофей- 1 место руководители: Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Мельникова Анастасия - 1 место руководители: Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Кушай на здоровье!»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Протасов Михаил - призёр руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.

Муниципальный этап XVII областного конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Протасов Михаил -1 место руководители:Косенкова Т.П. Скрылькова М.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Профессии»	Всероссийский творческий интернет-конкурс на платформе «Всезнайкино»	Маркин Тимофей -1 место руководитель:Леонова Е.П.
Всероссийский творческий конкурс детского творчества «Весна стучится в окна»	Всероссийский творческий интернет-конкурс на платформе «Дом педагога»	Рябогина Александра -2 место руководитель:Леонова Е.П.
Международный конкурс детско- юношеского творчества «Мама добрый ангел»	Международный конкурс АРТ-ТАЛАНТ	Шароварин Тимофей-3 место руководитель: Скрылькова М.В.
Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества	Всероссийский творческий интернет-конкурс на платформе «Пятое измерение»	Бацуев Алексей – 1 место руководитель:Лушина Е.С.
Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества	Всероссийский творческий интернет-конкурс на платформе «Пятое измерение»	Алымова Витория– 1 место руководитель:Лушина Е.С.
Всероссийский детский конкурс «Души прекрасные порывы»	Всероссийский центр развития творчества «Жар птица»	Вокальный ансамбль «Птички -невелички»- 3 место руководитель:Решетникова Е.В.
Районный конкурс рисунка «Безопасность на водных объектах»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	Завьялов Максим- 2 место руководители:Дудина Л.А.,Каплунова О.В.

6. Обеспечение безопасности детей ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. В ДОУ имеется паспорт безопасности, оборудована кнопка тревожной сигнализации, которая обслуживается сотрудниками вневедомственной охраны. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

На каждом этаже имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада.

Регулярно 2 раза в год (октябрь, апрель) проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. Создана добровольная пожарная дружина.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности. При работе с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «месячники» по безопасности.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- 3 раза в год (октябрь, февраль, март) проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения антитеррористической угрозы;
- инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- перезарядка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения;
- проверки состояния пожарных кранов;
- частично в групповых и других помещениях проведена замена электрооборудование (розетки, выключатели);
- проверка путей эвакуации, их состояние;
- испытания наружных лестниц, внутреннего пожарного водопровода;

В течение года соблюдались меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма на производстве и с детьми, разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ, составленным в часы, 0422 с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей разного возраста. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждый день пишется меню - раскладка. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе заведующего, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: холодильники, электроплиты, водонагреватель, мясорубка, весы, столы, посуда ит.д.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы питания, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

С целью организации полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ:

- соблюдаются правильный режим организации и проведения питания: между первым завтраком и обедом детям дается 2-ой завтрак - сок или фрукты;
- соблюдались санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания;

- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- строгое выполнение режима питания.

В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка, согласно примерным возрастным объемам порций для детей (СП 2.4. 3648-20):

Наименование блюд	Вес (масса) в граммах
	от 3-х до 7-ми лет
Завтрак	
Каша, овощное блюдо	200-250
Яичное блюдо	80-100
Творожное блюдо	120-150
мясное, рыбное блюдо	70-80
Салат овощной	60
Напиток (какао, чай, молоко и т.п.)	180-200
Обед	
Салат, закуска	60
Первое блюдо	250
Блюдо из мяса, рыбы, птицы	70-80
Гарнир	150-180
Третье блюдо (напиток)	180-200
Полдник	
Кефир, молоко	180-200
Булочка, выпечка (печенье, вафли)	70-80
Блюдо из творога, круп, овощей	150-180
Свежие фрукты	75-100
Ужин	
Овощное блюдо, каша	200-250
творожное блюдо	120-150
Напиток	180-200
Свежие фрукты	75-100
Хлеб на весь день:	
пшеничный	110
ржаной	60

В ДОУ соблюдаются все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;
- к поставляемым продуктам питания;
- к транспортировке, хранению;
- к приготовлению и раздаче блюд;
- к личной гигиене сотрудников;
- к организации приема пищи детьми в группах.

При организации здорового питания в ДОУ соблюдается оптимальный режим питания, проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

7. В 2020-2021 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Заключены договора: с районной детской библиотекой, Трубчевской МБОУ СОШ №1, Трубчевской МБОУ гимназией, детской поликлиникой, музеем, планетарием, Трубчевской школой искусств, Пожарной частью, Трубчевским МЦКиО, Трубчевский Педагогический колледж, Психологический центр ПМСС. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Цель: Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

8. Финансовое обеспечение, функционирование развитие ДОУ за 2020 г

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат:

- - заработную плату сотрудников, 6027489.63
- - налоги с оплаты труда, 1800388,92
- - оплату основного телефона и сети интернет 16732,80
- - коммунальное обслуживание, 574481,32
- - расходы на содержание имущества, 73418,12
- - медицинские осмотры, 75120,00
- - приобретение продуктов питания, 215000
- - приобретение основных средств: 65000
- -уплата налогов: 40754,00
- - расходы на прочие нужды, оплату прочих услуг. 38784.48
- Внебюджетная деятельность ДОУ
- - родительская плата за посещение детского сада; 430322.5

- - поступление денежных средств за потребление теплоэнергии 473637.68

Расходы на 1 воспитанника из муниципального бюджета за 2020 год составили: 167 рублей 72 коп.

9. Взаимодействие с родителями обучающихся одна из составных частей образовательного процесса целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного .Единое пространство семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно; для повышения эффективности педагогической работы - взаимодействие с родителями, коллектив МБДОУ «Журавлик» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- расширение психолого-педагогического кругозора родителей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках внедрения ФГОС ДО;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- наглядная стендовая информация;
- размещение информации для родителей на сайте детского сада;
- совместные мероприятия для детей и родителей;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- проведение различных акций;
- создание проектов;
- консультации для родителей.

Проведены общие родительские собрания (в начале и в конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Также во всех группах прошли тематические родительские собрания. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями. Проводятся анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей.

10 Административно-хозяйственная работа

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. При подготовке к новому учебному году будут проведены следующие работы:

- покраска оборудования на территории детского сада;
- ремонт групповых и санитарных помещений ;
- ремонт пищеблока;
- организация мероприятий по обеспечению охраны детского сада.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических , которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Обобщая результаты диагностики и анализ карт педагогического мастерства, можно предложить следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжить работу по охране и укреплению психофизического здоровья через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОО и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- Формировать основы патриотического воспитания дошкольников;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в области владение ИКТ компетентности.