

Тема: «Эколята защитники природы».

Подготовил воспитатель Сергеенкова Наталья Николаевна

Цель: Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

Знакомить детей с элементарными экологическими правилами в природе; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру природы, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал и оборудование: сундучок, письмо от Эколят, глобус, колонка, музыка леса, направляющие стрелки, картинки Эколят, конверты с заданиями от Эколят, магниты, части ключа, фломастер, картинка-игра «Кто где живет?», цветы вырезанные из бумаги, мусор (бумага, пластик), два контейнера для мусора со значками, картинки «Вторая жизнь мусору» «Предметы из переработанных отходов», картинки можно/нельзя, волшебный звук шкатулки, веселая и грустная планеты, записка из сундука, клятва Эколят, медали эколят, лента для шаров, Гимн Эколят.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вводная часть. Приветствие. Мотивация.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Давайте поздороваемся с ними (*здравствуйте*) и передадим им своё настроение. А оно у вас какое? (*хорошее*) Да, ребята, не важно какое на улице время года, какая погода, просыпаясь мы смотрим в окно и видим окружающую природу и получаем для себя заряд хорошего настроения.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я обнаружила в группе вот такой сундучок. Интересно, что там, давайте посмотрим! Он закрыт, но тут есть письмо, прочитаем его.

Текст письма:

«Здравствуйте, ребята, к вам обращаются Шалун, Умница, Тихоня и Елочка. Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы Эколята – мы защищаем Природу. Природа в беде и мы одни не успеваем спасти растения, животных и птиц. Не могли бы вы нам помочь? Но что бы стать юными Эколятами, докажите, что вы любите природу и готовы ее защищать. Для этого мы подготовили для вас интересные задания. Выполнив их - ключ от сундучка станет вашим. Удачи вам, ребята, ждем вас в нашем сказочном лесу».

Воспитатель: Ребята, вы согласны отправиться в гости к Эколятам?

Воспитатель: Как вы думаете, какие они приготовили задания? (*интересные, сложные*)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, нам пора в путь! А чтобы попасть к Эколятам, нужно сказать волшебные слова: один, два, три, четыре, пять – Эколят пора встречать. Давайте повторим все вместе!

После волшебных слов звучит музыка леса

Воспитатель: Какая дивная природа в сказочном лесу! Журчит ручей, бабочки летают вокруг цветов, птицы поют, тепло, солнышко светит (*музыкальное сопровождение*)

Воспитатель: Для того, чтобы нам не заблудиться в лесу, двигаться мы должны по указательным стрелкам, они приведут нас к Эколятам. Куда ведет зеленая стрелка?

Идем по зеленой стрелке

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нас встречает, вы узнали его? (*это эколёнок - Умница*).

Воспитатель: Дети, это Эколёнок Умница, Она очень любит лесных зверей и птиц, и помогает им.

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, что это у нее? (*глобус*)

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о глобусе? (*глобус, модель нашей планеты Земля*)

Воспитатель: Какой основной цвет нашей планеты?(Голубой)

Воспитатель: А что он обозначает?(большая часть планеты занята морями и океанами)

Воспитатель: Какие цвета вы видите ещё? (Зеленый, коричневый, желтый) Что они обозначают?(Зеленый - леса, коричневый - горы, жёлтый - пески).

Воспитатель: Наша планета Земля очень красива. На ней живут люди, животные, рыбы, насекомые, растения.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь предлагаю вспомнить и показать Умнице, что мы делаем доброго и хорошего для природы, как мы её любим? Для этого откроем конверт и выполним первое задание.

Задание в конверте

Задание 1 «Если я приду в лесок»

Воспитатель: В конверте игра, называется «Если я приду в лесок». Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да», а если плохо, то «нет».

*Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу,
Кольшечек подставлю? (да)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)*

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы справились и получаете первую часть ключа.

Прикрепить ключ на доску магнитом

Воспитатель: Идём дальше. Куда ведет нас красная стрелочка?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а теперь, кто нас встречает в волшебном лесу? (это Тихоня).

Воспитатель: Это еще один Эколенок – Тихоня. Он довольно тихий и скромный Эколенок. Он тоже подготовил для нас задание.

Задание в конверте

Задание 2 «Кто где живет?»

Воспитатель: Тихоня предлагает поиграть. Игра называется: Кто где живет?

Воспитатель: Все животные потерялись и забыли, где чей домик. Без вашей помощи им не добраться домой. Фломастером необходимо провести линию от животного к месту, где он живет. Будьте внимательны, не ошибитесь!

Дети выполняют задания, проговаривая свои действия

Воспитатель: Молодцы! Со вторым заданием тоже справились на отлично, вот еще одна часть ключа.

Прикрепить ключ на доску магнитом

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Куда ведет синяя стрелка?

Воспитатель: Ой, смотрите, ребята, кто нас встречает на полянке? (это Эколенок Шалун)

Воспитатель: Это Эколенок Шалун. Шалун очень озорной мальчик-жёлудь, любит весёлые игры и порядок в лесу.

Воспитатель: Ребята, Шалун приглашает нас на полянку.

Дети проходят на полянку

Воспитатель: Но что же здесь не так? (кругом мусор)

Воспитатель: Скажите, какие беды могут быть из-за мусора? (*Мусор отравляет почву и наносит вред всему живому*)

Воспитатель: Всё верно, ребята. Но ведь мусор может быть разным. Какие виды мусора вы знаете? (*стекло, пластмасса, бумага, металл, пищевые отходы*)

Воспитатель: А еще, ребята, чтобы было меньше мусора, ему нужно давать вторую жизнь. А как вы понимаете эти слова – вторая жизнь?

Воспитатель: Вторая жизнь – это когда из отходов можно получить различные полезные предметы.

Демонстрация картинок «Вторая жизнь мусора»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что отходы, могут еще принести пользу, если конечно они будут правильно переработаны.

(*Из металлических банок можно сделать велосипед; из зубных щеток научились делать шариковые ручки, которыми мы пишем; из пластиковых бутылок получается настоящая куртка; из бумаги и картона – книги и тетради; из пищевых отходов получается хорошее удобрение для растений*).

Воспитатель: Для этого мусор нужно грамотно отсортировать. Есть специальные мусорные баки для раздельного сбора мусора. И везутся эти баки на разные заводы для переработки.

Перед детьми разные коробки для сортировки мусора

Воспитатель: Давайте скажем, для какого мусора предназначен каждый контейнер.

1. Контейнер (значок «Книга») – бумага, газеты, журналы, картон.
2. Контейнер (значок «Пластиковые бутылки») – бутылки, пластик.

Задание 3 «Наведем порядок»

Воспитатель: Ребята, помогите Шалуну навести порядок на полянке, выбрасывая мусор в нужный контейнер. Но будьте внимательны, на полянке еще растут цветы, их рвать нельзя.

Дети сортируют мусор по контейнерам

Воспитатель: Молодцы! Теперь полянка стала очень красивая без мусора благодаря вам. Мальчик-Шалун благодарит вас за помощь и дает кусочек ключа.

Прикрепить ключ на доску магнитом

Воспитатель: Отправляемся дальше на помощь Эколятам. Куда ведет желтая стрелка?

Воспитатель: Смотрите, кто это у нас тут? (*Ёлочка*)

Воспитатель: Это Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят.

Воспитатель: Ёлочка хотела научить вас правилам поведения на природе. Но она попала под сильный ветер и все картинки в её конверте перемешались. Помогите Ёлочке навести порядок!

Задание в конверте

Задание 4

Дидактическая игра «Это Можно или Нельзя делать на природе»

Воспитатель: Вам нужно каждую картинку поместить к веселой или грустной планете. Если на картинке изображено то, что можно делать на природе – помещаем картинку около веселой планеты. А если на картинке запрещающие действия, то есть то, что делать нельзя, то ее прикрепляем возле грустной планеты. Задание понятно? Начинаем!

Фронтальная работа, воспитатель следит за процессом.

Воспитатель: Докажите Ёлочке, что вы правильно выполнили задание. Армине, расскажи, что можно делать на природе. Артем, расскажи, что нельзя делать на природе.

Дети показывают картинку и называют, что изображено.

Воспитатель: Молодцы, у вас получилось выполнить все задания, Ёлочка дарит вам последнюю часть ключа.

Дети прикрепляют последнюю часть ключа. После этого звучит музыка и открывается сундук.

Воспитатель: Ребята, вы собрали ключ и открыли сундук. Хотите узнать, что внутри?

Воспитатель достает записку из сундука.

Воспитатель: «Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. Мы с радостью принимаем вас в команду Эколят. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, произнесем «Клятву Эколят – Молодых защитников Природы».

Клятва эколят - молодых защитников природы
Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь (Давайте вместе скажем)

Воспитатель: А вот и главный сюрприз – это отличительные медали Эколят. Они наградили вас за старания и помощь.

Звучит гимн Эколят и под него детей награждают медалями Эколят.

Воспитатель: Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы!

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, что нового и интересного вы узнали сегодня в нашем путешествии?

- А с кем мы сегодня познакомились в волшебном лесу? (с Эколятами). Кто запомнил их имена? (Шалун, Умница, Тихоня и Елочка)

- А какие задания от Эколят вам понравились больше всего?

- Чему вас сегодня научили Эколята?

Воспитатель: Ребята, вы были сегодня просто молодцы. Мне было с вами очень интересно выполнять задания. И я рада за вас, что в детском саду у нас теперь есть юные Эколята. Занятие закончено, спасибо.