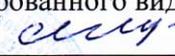


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»**

242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел. 8(483)52-2-75-01, ds.Zhuravlik@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Журавлик»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Журавлик»
 Е.М.Магон
11 апреля 2025 г. Приказ № 40



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Трубчевский детский сад
комбинированного вида «Журавлик»
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»
Руководитель	Магон Екатерина Михайловна
Адрес организации	242220 Брянская обл., г.Трубчевск, ул.Свердлова, д.65 тел.
Телефон, факс	тел. 8(483)52-2-75-01,
Адрес электронной почты	ds.Zhuravlik@mail.ru
Учредитель	Администрация Трубчевского муниципального района
Дата создания	Детский сад начал работу после реконструкции с декабря 2010 г. Первых детей приняли 1 июня 2011 г.
Лицензия	Серия 32Л01 от 10.02.2015г. регистрационный № 3472

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» (далее - Детский сад) расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, рядом находится «Центр социальной помощи семье и детям Трубчевского района».

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, на территории находятся: здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное; детские игровые площадки; спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Детский сад после реконструкции открылся в 2011 году.

Проектная наполняемость – на 100 мест. Общая площадь здания – 983 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 783 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с двенадцатичасовым пребыванием детей: понедельник – пятница. Группы общеразвивающей направленности: с 07.00 до 19.00, группы комбинированной направленности (КН): с 08.00 до 18.00 в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00, и с 8-00 до 17-00 соответственно, суббота, воскресенье – выходные дни.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР) которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР были разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Также в содержание программ входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включал в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной):

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и другие технологии.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы 2 группы общеразвивающей направленности (ОН) и 2 группы комбинированной направленности (КН).

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	23
	Средняя	1	22
Комбинированное	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	32
Итого		4	104

Вывод: В МБДОУ созданы все условия для получения детьми доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, обеспечивающее личностно-ориентированного подхода, сохранение здоровья дошкольников, коррекция речевых нарушений в условиях образовательного и коррекционного процессов.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. За всё время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 16 по 20 декабря 2024. Вместе с тем, родители положительно отозвались о проведении спортивных мероприятий совместно с родителями на открытом воздухе и предложили внести в календарный план воспитательной работы детского сада, совместные мероприятия по проведению патриотических праздников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	83,7%
Неполная с матерью	17	16,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	34,6%
Два ребенка	48	46,2%
Три ребенка и более	20	19,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В Детском саду проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Успешно проходили родительские собрания, консультации для родителей заведующим ДООУ, старшим воспитателем, учителями- логопедами, музыкальным руководителем, психологом ПМПЦ.

Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом работы с семьёй. Проводились групповые родительские собрания согласно годовому плану работы. Организовывались досуги, конкурсы, фотовыставки, праздники, акции, осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Вывод:

В Детском саду созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Успешно реализуется программа воспитания. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, активно участвуют во всех воспитательных и оздоровительных мероприятиях детского сада.

Дополнительное образование

Направления дополнительных общеразвивающих услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Детского сада. В 2024 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно-научному.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в		Бесплатно	Платно
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	Липучка (пластилинография)	Кружок	3–5 лет	18	18	+	—
1.2	Цветные ладошки	Кружок	3–5 лет	22	20	+	—
1.3	Юный театрал	Кружок	5–7 лет	24	32	+	—
2	Естественно – научная						
2.1	Математические ступени	Кружок	5–7 лет	30	26	+	—

На 31.12.2024 в дополнительном образовании задействовано 92,2% воспитанников детского сада, что на 9% больше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 продолжить активную работу по привлечению родителей воспитанников к дополнительному образованию детей.

Кроме того, в Детском саду велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Заключены договора с МБУК «Трубчевская детская библиотека», Трубчевской МБОУ СОШ №1, детской поликлиникой Трубчевской центральной районной больницы, МБУК «Трубчевский музей и планетарий», Трубчевской детской школой искусств им. А.Вяльцевой, ГКУ «Брянским пожарно-спасательным центром» пожарной частью г. Трубчевска, Трубчевским МЦКиО.

Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

Вывод: В Детском саду созданы необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся. Все воспитатели имеют Рабочие программы по оказываемым дополнительным образовательным услугам. Программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем ДОУ. В дополнительном образовании задействовано 92,2% воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детским садом комбинированного вида «Журавлик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского

сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников и членов профсоюзной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения• защита законных прав и интересов детей МБДОУ;

- содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности;
- охрана жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения;
- организация работы с родителями воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей

Вывод: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с Уставом Детского сада и законодательством РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, что определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 18 по 28 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23	22,1%	70	67,3%	11	10,6%	104	89,4%
Качество освоения образовательных областей	26	25%	73	70,2%	5	4,8%	104	95,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организация воспитательно-образовательной деятельности строится на педагогических программах обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, АФОП для детей с ТНР.

Для предупреждения негативных последствий резкой смены обстановки, создания благоприятных психологических условий для ребенка в ДОУ, педагоги ведут специальный лист адаптации на каждого вновь прибывшего ребёнка, в который в течение месяца заносят данные о его общении с другими детьми в группе, его настроении в течение дня, активности в играх, аппетите и сне. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В основном все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению и 11% выпускников зачислены в Трубчевскую гимназию, 89 % учатся в общеобразовательных школах города Трубчевска и Трубчевского района.

В мае 2024 года педагогами медико-психолого-педагогического центра проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 28 человек. Задания позволили оценить возможности детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из детского сада выпущено в школу 26 детей, освоивших образовательную программу ДООУ и психологически готовых к школе, выпускников ниже возрастной нормы нет. По образовательным областям все дети с высоким и средним уровнем развития. По итогам данных ПМПК: прошли комиссию 22 ребёнка, это 85% от количества детей в группе и обследуемых детей .

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024г. проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой детского сада. В анкетировании приняли участие 88 семей, что составляет 85% от общего количества . Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов анкетированных;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Вывод: *Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на высоком уровне. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.*

Результаты коррекционной работы за 2024 год.

В 2024 календарном году в детском саду «Журавлик» нет детей с официально подтверждённым статусом ребёнок-инвалид .

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 33 воспитанника 5-7 лет. Результаты коррекционной работы показали: в мае 2024 года чистой речью 7 чел – 27%, имеющих ФНР – 12/46,4%, с ФФНР – 3/11,6%.

Вывод: *образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила*

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о недостаточно эффективной коррекционной работе. Необходимо продолжать планомерную работу по коррекции и развитию связной речи и речевого общения, развитию фонетико-фонематической системы, навыков языкового анализа и синтеза и совершенствованию грамматического строя речи и обучению грамоте.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. За 2024 год наши воспитанники стали победителями и призёрами муниципальных, региональных и интернет конкурсов.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе и т.д.)	Количество участников различных конкурсов, итоги участия
Муниципальный конкурс «Открытка к 23 февраля»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	1 грамота - победителя 1 грамота - призёра
Районный конкурс «Открытка к Международному женскому дню»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	2 грамоты - победителя 2 грамоты - призёра
Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на водных объектах в осеннее – зимний период»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	2 грамоты за 2 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	1 грамота - победителя 2 грамоты - призёра
Районная выставка фитокомпозиций «Дары земли Трубчевской»	МБУК «Трубчевский МЦК» и О	9 грамот за участие
Региональный этап XI всероссийского детско-юношеского и молодёжного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Колейдоскоп Школа безопасности».	Департамент образования и науки Брянской обл.	1 грамота – 2 место.
Районное акция «Игрушка на городскую елку»	Отдел образования администрации Трубчевского муниципального района	3 грамоты за активное участие
Всероссийский открытый конкурс «Для мамы-только лучшее»	Город будущего	1 грамота – 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год»	Образовательный центр ИТ -Перемена	10 грамот -1 место
Всероссийский творческий конкурс	Образовательный центр ИТ -Перемена	10 грамот -1 место

фотографии «Запечатли момент»		
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Профессия мечты»	Образовательный центр ИТ -Перемена	6 грамот -1 место

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В МБДОУ «Журавлик» создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по воспитанию и обучению их детей. В уголках для родителей и на сайте детского сада размещена информация о целях и задачах учреждения, психологическая помощь родителям, вопросы по безопасности и многое другое. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в различных мероприятиях.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 63 человек (60,1 %), со второй группой здоровья — 41 (39,4%). Детей с третьей и четвертой группой здоровья нет.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

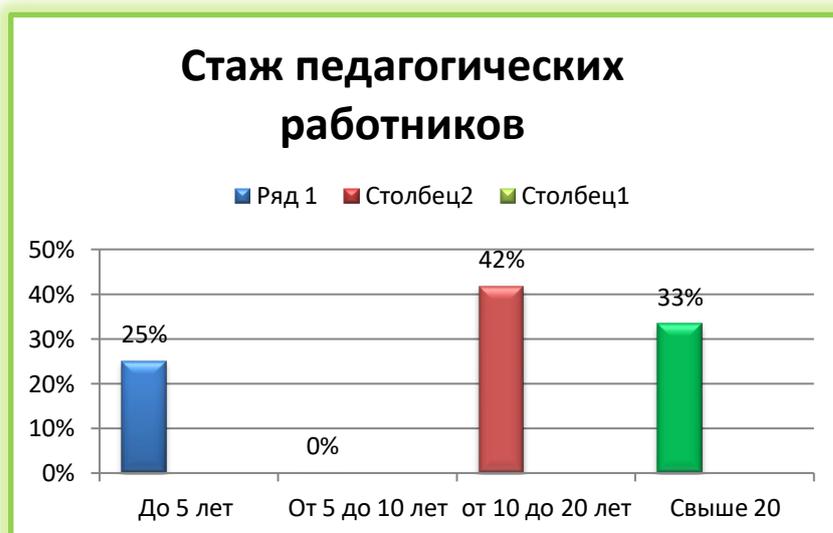
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В 2024 один педагог повысил свою квалификационную категорию – с первой на высшую. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Из 12 педагогических работников детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблицы и диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

Педагогический стаж работы %

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3 педагога	-	5 педагогов	4 педагога
25%		41,7%	33,3%



Уровень образования

Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются в педагогических вузах
6 педагогов	6 педагога	3 педагога

Пед. кадры	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое	Обучаются заочно в вузах	Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
Заведующий	1	1			1		1		
Старший воспитатель	1	1			1	1			
Воспитатели	8	3	4	2	2	3	3	2	
Специалисты	3	2	1	1	2	1	1		2
Всего:	13	8	4	2	4	7	5	2	2

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2024 учебном году педагоги стали активными участниками многочисленных акций, конкурсов профессионального мастерства различного уровня. Активно участвовали в большом этнографическом диктанте.

Наименование мероприятия	Уровень (в детском саду, районе)	Победители, призы различных конкурсов.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024»	Региональный	Грамота участника
Образовательный портал «Планета педагогов»	Всероссийский	1 место/1 грамота
Районный конкурс выставки декоративно прикладного искусства «Ступеньки мастерства»	Муниципальный	2 грамоты/победитель
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Всероссийский	1 место/1 грамота
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	1 место/1 грамота

Большой этнографический диктант	Всероссийский	9 сертификатов
Международный Образовательный просветительский портал ФГОС онлайн. Конкурс «Времена года»	Всероссийский	2 грамоты /1 место
Районный конкурс «Пугало огородное» и «Садовая фигура»	МБУК «Трубчевский межпоселенческий Центр культуры и отдыха»	1 грамота/1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Всероссийский Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2место/1 грамота
Благодарственное письмо за подготовку победителей всероссийского конкурса	Образовательный центр IT -Перемена	3 письма

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад приобрел методическую литературу по всем образовательным областям, магнитные доски, а также наглядный, демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 4 компьютерных рабочих места, 4 принтера черно-белых и 1 принтер цветной, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ламинатор, 2 аудиоколонки.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- музыкально - физкультурный зал – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет педагога – психолога и музыкального руководителя – 1
- кабинет завхоза – 1
- медицинский кабинет – 1
- изолятор – 1
- прачечная – 1
- пищеблок – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой группе создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-речевой и др. Развивающая среда постоянно совершенствуется и изменяется. Ежемесячно проводится анализ предметно-развивающей среды в каждой группе на предмет соответствия возрастным и индивидуальным особенностям детей. Пространство групп организовано таким образом, чтобы выделить основные центры для разнообразной детской деятельности. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, центрами развития:

- центр двигательной активности;
- центр театрального творчества;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр настольно-печатных игр;
- литературно - художественный центр;
- центр творчества;
- центр природного уголка;
- опытно-экспериментальный центр;
- центр сенсорного развития и художественного творчества;
- центр конструктивной деятельности;
- патриотический центр, знакомства с родным краем;
- центр речевого развития в логопедических группах;
- музыкальный центр;

- центр безопасности.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкально-физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используются аудиоколонки, фортепьяно. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт пищеблока, 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей. Отремонтировано игровое оборудование на участках, физкультурной площадке.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	104
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		104(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педагогов, в том числе – количество педагогов:	человек	12 человек 100 %
с высшим образованием		6 человек 50%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек 50 %
средним профессиональным образованием		0 человека/%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 человек 50%

с высшей		6 человек 50%
первой		2 человека 12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 человек 25%
больше 30 лет		3 человека 25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 человек/ 25%
от 55 лет		0 человек/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/104
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да(по договору)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	483.8кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242.4кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад комбинированного вида «Журавлик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АФОП ДО для детей с ТНР. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.