

**Игровой комплекс «Необыкновенный мяч»**  
Подготовил воспитатель Сергеенкова Наталья Николаевна

**Цель:** развитие коммуникативных навыков общения и эмоциональной сферы младших дошкольников в период адаптации.

**Задачи:**

1. Учить правилам общения со сверстниками и взрослыми.
2. Преодолеть стрессовые состояния у детей в период адаптации к детскому саду.
3. Снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию.
4. Развивать игровые навыки, произвольное поведение.
5. Учить испытывать общую радость и переживания от совместных действий.
6. Развивать выразительность движений и общую моторику.
7. Формировать благоприятный психологический климат в группе

**ОБОРУДОВАНИЕ:** игрушка мишка, мешок с мячами по количеству детей, маска медведя, обручи, музыка

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Организационный момент.**

**Приветствие.**

Дети становятся в круг вместе с воспитателем и приветствуют друг друга.

*Звучит спокойная музыка.*

- Дети, давайте поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, солнце золотое! *(Ручки вверх).*

Здравствуй, небо голубое! *(Ручки в стороны).*

Здравствуй, вольный ветерок *(Покачиваются в стороны).*

Здравствуй, маленький дубок *(Приседают, изображая дубок).*

Здравствуйте, мои друзья! *(Все берутся за руки).*

Очень рад вас видеть Я! *(Раскачивают ручки).*

- Дети, к нам сегодня в группу пришли гости, давайте с ними тоже поздороваемся. *(Здравствуйте!)*

Дети садятся на ковер напротив воспитателя.

**Сюрпризный момент.**

*(В дверь стучит Мишка)*

- Дети, кто же к нам пришел? *(Мы не знаем)*

-А хотите узнать? *(да)*

- Давайте спросим «кто там?»

*Воспитатель достает медведя.*

- Ребята, кто это? *(Мишка).* Правильно, это мишка-косопалый. Давайте с ним поздороваемся *(дети здороваются с мишкой)*

Медведь: Здравствуйте, ребята! А куда это я попал?

- Ты, Мишутка, попал в детский сад, в нашу веселую и дружную семью!

Медведь: А что такое «семья»?

- А ты оставайся с нами, а мы тебе сейчас с ребятами все расскажем. Дети, расскажем мишке, что такое семья? *(Да!)*

**2. Основная часть.**

**Пальчиковая гимнастика с элементами ритмики. "Кто живёт у нас в квартире?"**

Раз, два, три, четыре *(хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра *(загибаем пальцы)*

Кошка Мурка, два котёнка (*загибаем пальцы*)  
Мой сверчок, щегол и я - (*загибаем пальцы*)  
Вот и вся моя семья. (*смыкаем пальцы в кулачки*)

- Дети, а Мишка пришел не с пустыми руками. Что это он принес? (мешок)
- Как вы думаете, что в мешке? (мы не знаем)
- Хотите узнать? (да)

Воспитатель достает мяч, показывает детям и спрашивает, что это?

- Что это? (мяч)
- Какого он цвета, формы?
- Мяч большой или маленький?
- Что можно делать с мячиками?(играть)
- Вы хотите с мячиками поиграть? (да)

Воспитатель раздает мячи детям и предлагает научить мишку играть с ними.

### **Игровые упражнения.**

#### **1. «Покажем мячики солнышку».**

И.п.- основная стойка, поднять руки с мячом над головой, и.п. (4-5 раз).

#### **3. «Спрячемся за мячики».**

И.п. – основная стойка, присесть, посмотреть на мячи, и.п. (2-3 раза).

#### **4. «Попрыгаем как мячики».** И.п. – основная стойка, мячик положить на пол, прыгать около мяча (30 с.)

- Ой, мячики устали, давайте их скорее соберем. (Дети собирают мячи в коробку)

### **Подвижная игра «Медведь и пчелы».**

- А мишутка еще поиграть хочет, а вы ребята хотите?
- Очень любит мишка в догонялки с пчелками играть, только ему нужны помощники. Кто хочет помочь мишке всех пчел поймать?

Выбирается один медведь, остальные дети – пчелы. «Медведю» одевают маску и сажают в берлогу (стул). Пчелки прячутся в ульи (ободки).

Воспитатель с детьми проговаривают слова и приближаются к медведю:

*Пчелки летают,  
медок собирают,  
Зум, зум, зум,  
Зум, зум, зум.*

*- Медведь проснулся!*

После этих слов медведь просыпается и ловит пчел, а пчелы прячутся в ульи (ободки). (3 раза)

- Хорошо поиграли и наверное устали, давайте отдохнем? Садимся на ковер.

#### **Релаксация (1 мин)**

*Дети садятся на ковер.*

- Покажите, ребята, кулачки – это шарики, сейчас мы с вами надуем его.

#### **Дидактическое упражнение «Надуем шарик».**

Дети дуют в кулачок – «надувают большой шар», разводят руки в стороны, потом медленно сводят руки – «Шар сдувается: ш-ш-ш», «Шар лопнул! Бах!»

### **3. Заключительная часть. Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось сегодня играть? (да)
- А с чем мы играли? (с мячиками)
- Какого цвета были у вас мячики, какой формы?
- А кто к нам в гости приходил? (мишка)
- Вам было весело?